

# BIBLIOLANDIA 5

Excavando en la Doctrina Bíblica

# UNICIDAD DE DIOS



De 3 a 6 años

Una producción de  
© Fundación Educación Cristiana Pentecostal 2024  
Coordinación Nacional de Escuela Dominical 2024

© 2024

### **Director General FECP**

**Pastor. Angelmiro Camacho Isaza**

Director General de Educación Cristiana  
Consistorio de Ancianos

### **Revisión Doctrinal**

**Pastor. Angelmiro Camacho Isaza**

Director General de Educación Cristiana

### **Revisión General**

**Coordinación Nacional de Escuela Dominical**

**Pastor. José Walter Lasso Durango**

Coordinador Nacional de Escuela Dominical

**Pastor. Teófilo Acevedo Cruz**

Asistente de Coordinación Nacional de Escuela Dominical

### **Coordinación de Pedagógica Bibliolandia 5**

**Elva García de Quintero**

Esposa de Ministro de Música Dto. 8

Maestra Multiplicadora de Escuela Dominical.

**Érika Yaneri Vega Pérez.**

Esposa de Pastor

Coordinador Escuela Dominical Dto.30

**Joan Alexander Tintinago Buitrago.**

Pastor. Coordinador Escuela Dominical Dto.26.

### **Elaboración de Lecciones**

**Érika Yaneri Vega Pérez**

Esposa de Pastor

Maestra de Escuela Dominical Dto. 30

**Blanca Ruth Peña Mejía**

Esposa de Pastor

Maestra de Escuela Dominical Dto. 26

**Deicy Bibiana Restrepo Ramírez**

Esposa de Pastor

Coordinador de Escuela Dominical Dto. 9

**Elva García de Quintero**

Esposa de Ministro de Música Dto. 8

Maestra Multiplicadora de Escuela Dominical

**María Isabel Mejía Gómez**

Esposa de Pastor

Maestra Multiplicadora de Escuela Dominical Dto9

**Leonardo Barros Maestro.**

Coord. Local de Maestros Esc. Dom. Central B/q. Dto. 8.

**Wendy Zabaleta Córdoba.**

Líder de Esc. Dom. Central B/q. Dto. 8.

### **Revisión de Metodología**

**Andrea Holguín Muñoz**

Coordinadora de Planeación. FECP

### **Estilo y Revisión Gramatical**

**Pastor. John Fernando Toro Lombana**

Coordinador Nacional de Investigación y Desarrollo

### **Coro Lema**

**Wilson Araque**

Coordinador Nacional de Música

### **Diagramación y Manualidad**

**Coordinación Nacional de Recursos Educativos**

**Pastor. Wilmer Jesús Acosta Angarita**

Coordinador Nacional de Recursos Educativos

**Pastor. Juan Carlos Vásquez Márquez**

Asistente de Coordinación Nacional de Recursos Educativos

**Pastor. Juan Sebastián Osorio**

Coordinador de Recursos Educativos Dto. 2

**Pastor. Anderson Recalbe**

Coordinador de Recursos Educativos Dto. 16

**Armando Julián Sabalza Meyer**

Diseñador Gráfico FECP

### **Video Tutorial Manualidad**

**Érika Yaneri Vega Pérez**

Todas las citas bíblicas son tomadas de la versión Reina Valera de 1960, de lo contrario se hace referencia a la versión que corresponde.

©julio 2024

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.



**FECP**

**FUNDACIÓN EDUCACIÓN  
CRISTIANA PENTECOSTAL**

"Impartiendo Educación Cristiana con Proyección Eterna"



# CONTENIDO

<b>Palabras del Director</b>	<b>6</b>
<b>Palabras Coordinación Nacional de Escuela Dominical</b>	<b>7</b>
<b>Presentación</b>	<b>8</b>
<i>Doctrina a Desarrollar</i>	<b>9</b>
<b>Estrategia “Bibliolandia 5ª Temporada”</b>	<b>10</b>
<b>Fundamentación Didáctica de la Estrategia</b>	<b>11</b>
<b>Guía Metodológica</b>	<b>12</b>
<i>Desafíos, versículos y retos</i>	<b>12</b>
<b>Actividades previas de planeación</b>	<b>13</b>
<b>Esquema General</b>	<b>14</b>
<b>Ambientación pedagógica</b>	<b>15</b>
<i>Recomendaciones</i>	<b>16</b>
<i>Bitácoras</i>	<b>17</b>
<b>Preparación para los participantes</b>	<b>18</b>
<i>Requisitos para excavar</i>	<b>18</b>
<i>Material previo</i>	<b>20</b>
<i>Identifícate y únete a la cuadrilla</i>	<b>21</b>
<i>Medios de transporte de la Aventura Bíblica</i>	<b>21</b>
<i>Guía para la ruta bíblica</i>	<b>22</b>

## **Lección 1: Dios se da a conocer**

*Profundización Bíblica*

*Momentos de Aprendizaje*

**23**

24

27

## **Lección 2: Atributos Exclusivos de Dios**

*Profundización Bíblica*

*Momentos de Aprendizaje*

**48**

49

52

## **Lección 3: El Misterio de Dios**

*Profundización Bíblica*

*Momentos de Aprendizaje*

**74**

75

76

## **Lección 4: Nuestro Dios es Único**

*Profundización Bíblica*

*Momentos de Aprendizaje*

**97**

98

102

## **Acto de Clausura**

**123**

## **Bibliografía**

**124**

# **PALABRAS DEL DIRECTOR**

*“La ley de Jehová es perfecta, que convierte el alma;  
El testimonio de Jehová es fiel, que hace sabio al sencillo”.*  
**Salmos 19: 7.**

**De nuevo Dios nos permite llegar a las aulas de nuestras Escuelas Bíblicas Vacacionales con BIBLIOLANDIA 2024.**

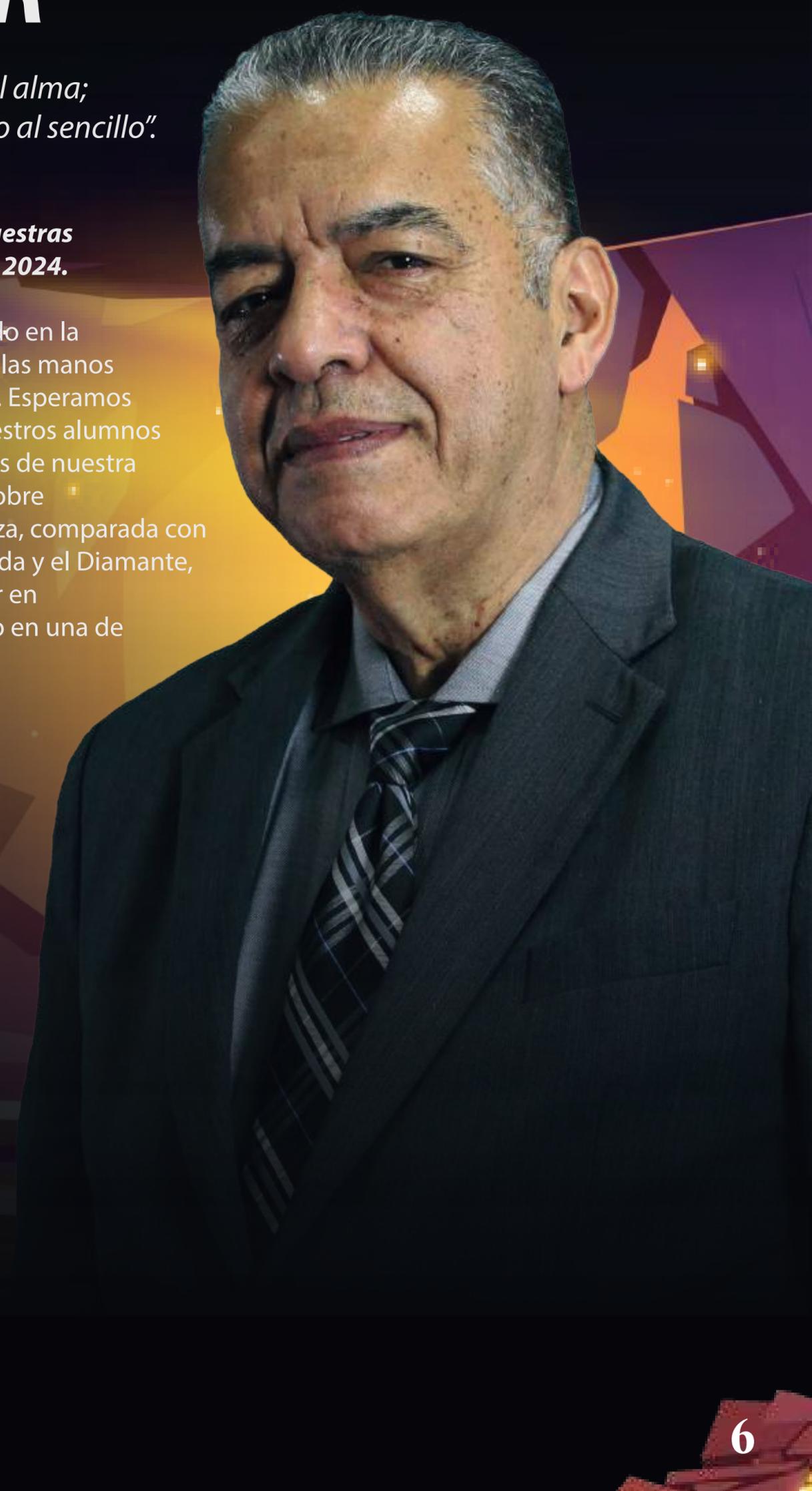
Como ha sido nuestra línea de formación “Excavando en la Doctrina Bíblica”, colocamos esta nueva edición, en las manos de nuestros ministros, maestros y padres de familia. Esperamos poder contribuir en el crecimiento espiritual de nuestros alumnos en todas las edades en que están divididas las clases de nuestra Escuela Bíblica. **BIBLIOLANDIA 2024** con su tema sobre **“La unicidad de Dios”**, está llena de una gran riqueza, comparada con piedras preciosas como el Zafiro, el Rubí, la Esmeralda y el Diamante, que serán elementos que el alumno deberá excavar en la Palabra de Dios, para enriquecer su conocimiento en una de las doctrinas más importantes de nuestra fe.

Bienvenidos a este mundo maravilloso de **BIBLIOLANDIA 2024**, que seguro será una experiencia hermosa para maestros y alumnos, que estará colmada de colores, momentos muy divertidos, llenos de alegría y regocijo alrededor de la Palabra de Dios.

**¡Bienvenidos a Bibliolandia 5!**

**Angelmiro Camacho Isaza**

Obispo Director General de Educación Cristiana  
Consistorio de Ancianos.



# **PALABRAS DEL COORDINADOR NACIONAL DE ESCUELA DOMINICAL**

Cordial saludo en el nombre de Jesús para los pastores, esposas de pastores, coordinadores distritales, maestros, auxiliares y aspirantes de Escuela Dominical.

En este texto se presenta la nueva edición de Bibliolandia 5, un material Bíblico-Teológico, lúdico y pedagógico dirigido a pastores, esposas de pastores, coordinadores distritales, maestros, auxiliares y aspirantes de Escuela Dominical. El tema principal es Excavando en la Doctrina Bíblica: "La Unicidad de Dios", y ha sido desarrollado por un equipo de profesionales expertos en la enseñanza y el conocimiento bíblico.

Se destaca que este material puede ser utilizado en cualquier fecha del año en las congregaciones, con el objetivo de llegar a las familias de los niños y fortalecer la enseñanza de la doctrina bíblica. Bibliolandia 5 se presenta como una herramienta efectiva para afianzar la doctrina bíblica en los corazones de maestros, niños y padres de familia en la iglesia.

Esperamos sea de bendición para todos,  
Dios les Bendiga su servidor en Cristo  
**José Walter Lasso Durango.**



## **TEÓFILO ACEVEDO ASISTENTE NACIONAL DE ESCUELA DOMINICAL**

En medio de un mundo lleno de conceptos ideológicos, creencias distorsionadas y doctrinas acomodadas a los ideales y pensamientos de los hombres, que buscan influenciar y contraatacar las conciencias y pensamientos de aquellos que hemos decidido caminar con Cristo y vivir para Él, conforme a la sana doctrina que el mismo Señor nos enseñó, (Oye, Israel; el Señor nuestro Dios, el Señor uno es. Marcos 12:29) se hace necesario fundamentar y sembrar profundamente la sana doctrina de Cristo en la vida de nuestros niños y adolescentes, con el fin de protegerlos de las filosofías huecas.

La Dirección nacional de Escuela Dominical tiene el sentir de parte del Señor, de enfocarnos en esta temporada de Bibliolandia 5 "Excavando en la doctrina" en "La unicidad de Dios" que con la ayuda del Señor será una gran bendición para impactar la vida de nuestros niños y adolescentes.

Agradecemos al Señor Jesucristo por este hermoso proyecto que se pone a disposición de la amada Iglesia del Señor y así poder cumplir con lo que el Señor nos encomendó para la formación y edificación de lo más hermoso que tenemos en la Iglesia como son nuestros niños y adolescentes.

Nuestras oraciones a favor de nuestros niños para que este proyecto haga efecto y sea una bendición en la vida de ellos y que nuestros maestros lo puedan desarrollar en sus congregaciones con mucho éxito.



# BIBLIOLANDIA 5

Excavando en la Doctrina Bíblica

## Presentación

La Fundación Educación Cristiana Pentecostal (FECPC) a través del Área Nacional de Escuela Dominical presenta Bibliolandia 5ª temporada, con el lema: **“Excavando en la Doctrina Bíblica”**, como un Proyecto Nacional del año 2024.

Es una estrategia lúdica-pedagógica que se viene desarrollando en las congregaciones de la IPUC, con el fin de dar continuidad a la enseñanza de las Doctrinas Fundamentales para la Salvación, a la niñez y adolescencia de nuestro país y a las obras misioneras que deseen implementarla.

**El siguiente material está a disposición de toda la iglesia en la página web de la FECPC**

[click acá](#)

Una cartilla que contiene la Guía Metodológica y cuatro lecciones con la doctrina fundamental: **“La Unicidad de Dios”**.

- El coro lema de Bibliolandia 5.

- Los videos tutoriales de los retos artísticos.

- Igualmente, pueden adquirir en la FECPC el kit del Trabajo Manual de la **“Aventura Bíblica”**. (Pedidos. 3116097938).

Bibliolandia 5 puede desarrollarse en los diferentes proyectos o programas establecidos en las congregaciones a nivel local y/o distrital (no solo en la EBV: “Escuela Bíblica Vacacional”); es importante tener en cuenta que esta estrategia se puede realizar durante cuatro (4) días y por jornadas, ya sea en horas de la mañana o de la tarde, elaborando un horario para cada una de las actividades programadas con el fin de optimizar el tiempo y evitar la improvisación.



# UNICIDAD DE DIOS

*Doctrina a desarrollar*

## **“La Unicidad de Dios”**

**Lección 1:** *Dios se da a conocer*

**Lección 2:** *Atributos exclusivos de Dios*

**Lección 3:** *El Misterio de Dios*

**Lección 4:** *Nuestro Dios es Único.*

# ESTRATEGIA

## “BIBLIOLANDIA 5ª TEMPORADA”

**BIBLIOLANDIA 5** es una estrategia lúdica-pedagógica llamada: **“Excavando en la Doctrina Bíblica”** que permite generar procesos cognitivos, emotivos, reflexivos y participativos y aporta significativamente al programa nacional de la **IPUC 2024 “Permanece”**. Está contextualizada en la **“Educación Innovadora”**, con el propósito de profundizar en los contenidos de las Doctrinas Bíblicas Fundamentales para la salvación del ser humano e impartir dichas verdades bajo los principios bíblicos, que permitan en la vida de niños y adolescentes, reconocer que hay un solo Dios verdadero y único en su esencia; su nombre es **JESÚS**.

Se hará uso de un lenguaje simbólico y acorde a la edad de los participantes, a sus intereses y motivaciones, como también la aplicación de estrategias didácticas apropiadas; con una metodología activa, significativa y cooperativa que faciliten el aprendizaje de la doctrina: **“La Unicidad de Dios”**.

Para esta quinta temporada de **BIBLIOLANDIA**, haremos un recorrido asombroso por los diferentes yacimientos de piedras preciosas, para disfrutar de una experiencia inolvidable que servirá de contexto en el estudio de la doctrina de la Unicidad, llevando a nuestra niñez y adolescencia a fortalecer la relación con Dios, descubrir las riquezas espirituales más preciadas encontradas en la palabra de Dios, conocer la naturaleza propia del único Dios verdadero y alcanzar el conocimiento bíblico para la transformación y salvación de sus vidas; de manera que lo guarden en su corazón, lo apliquen en su vida diaria y permanezcan fieles a Dios, en medio de la confusión de este mundo.

La ruta de la **“Aventura Bíblica”** estará enmarcada en cuatro Minas, donde se encuentran las piedras más valiosas; destacando su belleza, durabilidad, color, brillo,

entre otras, e igualmente presentan características únicas en su especie. Dentro de las gemas más preciadas están: **La Esmeralda, el Rubí, el Zafiro y el Diamante**. Estos elementos esenciales en el propósito de la excavación minera, para nuestra ruta de aprendizaje bíblico, deben ambientarse con materiales del medio, reciclables o comerciales. Las conexiones bíblicas, serán representadas y recreadas haciendo uso de la creatividad y la imaginación para favorecer la comprensión integral en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en cada uno de los participantes.

Dentro de las estrategias pedagógicas y actividades propias de la primera infancia se resaltan métodos tales como: los rincones de aprendizajes bíblicos, rutinas de pensamiento, juego de roles, literatura bíblica, arte, exploración del medio, rondas infantiles, videos educativos, actividades lúdicas y uso de recursos análogos y tecnológicos, entre otros; que apuntan a la estimulación de la curiosidad, la indagación y la interacción y que ayudan al anclaje del aprendizaje de las verdades bíblicas, además con la dirección de los Guías instructores y el apoyo de los cuidadores más cercanos e invitados para su implementación, se logrará el objetivo en el tema bíblico que nos concierne.

Les invitamos a realizar los seis (6) retos bíblicos con los elementos esenciales de todo Explorador de tesoros preciosos, para que haga uso de los diferentes accesorios y herramientas que van a hacer divertida e interesante esta experiencia; además de adquirir conocimiento de textos, historias, personajes y lugares bíblicos que les revelarán y marcarán el camino para creer y obedecer a la palabra de Dios, como las piedras más valiosas para su vida cristiana y así cumplir la meta, atesorando en su ser, que cuenta con el único Dios verdadero.

**“Por tanto, al Rey de los siglos, inmortal, invisible, al único y sabio Dios, sea honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén”.**

**1ª Timoteo 1: 17.**

# FUNDAMENTACIÓN DIDÁCTICA DE LA ESTRATEGIA

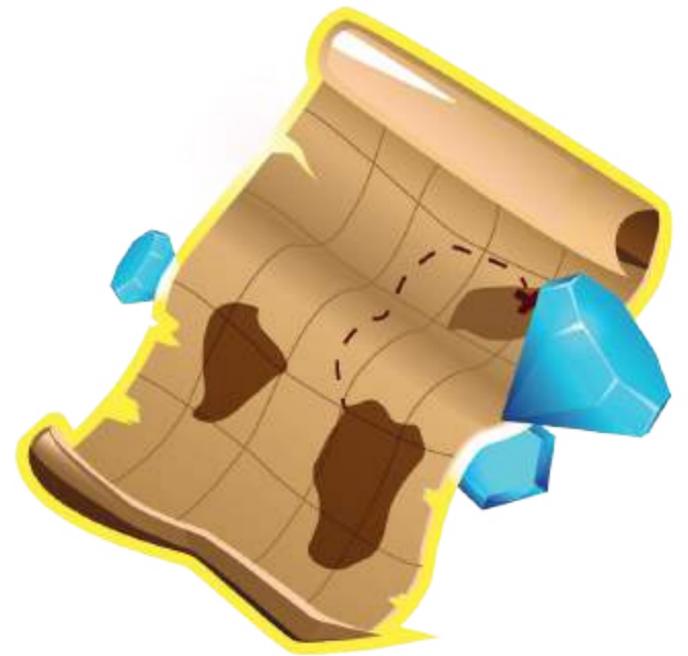
La experiencia Bibliolandia 5 está basada en tres momentos pedagógicos, durante los cuales se busca que el participante interactúe con el conocimiento, los recursos didácticos y con los otros participantes. En cada momento se van desarrollando dos retos que facilitarán el aprendizaje y lo harán significativo. Los momentos y sus retos son los siguientes:

## 1. Observación

Aquí los niños tienen la posibilidad de explorar los yacimientos mineros planeados para que descubran las verdades de la doctrina presentada. Podrán revisar los materiales y actividades propuestas en cada reto y de manera individual o consensuada, decidir sobre qué retos trabajar; es importante que los participantes estén motivados a disfrutar la experiencia bíblica.

El maestro será un guía en los casos en que los niños no logren concentrar su atención para lograr la comprensión en las acciones que van a ir desarrollando para el anclaje del aprendizaje bíblico.

Aquí se trabaja el **reto Explorar** y el **reto Descubrir**.



## 2. Experimentación

En este momento los niños trabajan en los retos individuales o grupales; dialogan entre ellos y con el maestro para apropiarse, resolver y evidenciar los conceptos que deben desarrollar en torno a lo propuesto en la profundización y conexión bíblica.

Allí el trabajo del maestro se incrementa, pues los niños a veces se distraen con otras acciones y es importante estimular la interacción y realizar en algunos casos, un trabajo individual para ayudar a los niños a retomar la actividad inicial, incluso con mucho más entusiasmo y motivación.

Aquí se experimenta el **reto Extraer** y el **reto Examinar**.

## 3. Acción y trabajo práctico

Aquí los participantes a través de los retos de avanzada exponen su comprensión de la doctrina estudiada; recibiendo por parte de sus maestros retroalimentación y explicación para despejar dudas y palabras de ánimo para poner en práctica la palabra escuchada.

Se desarrolla la creatividad, disfrutando la realización de la manualidad de manera secuencial, al hacer uso de los elementos del kit y materiales que deseen implementar. Aquí se practica el **reto de Convicción** y el **reto Artístico**.



# BIBLIOLANDIA 5

Excavando en la Doctrina Bíblica

## Guía Metodológica DESAFÍO, VERSÍCULOS Y RETOS

**Desafío:** Que nuestra niñez y adolescencia al profundizar en las verdades bíblicas y con la participación en actividades lúdico-pedagógicas, conozcan la doctrina de la **UNICIDAD DE DIOS** y tengan un encuentro personal con el Señor Jesucristo como el Único Dios y Salvador de nuestras vidas; y de esta manera permanezcan firmes en su camino.

**Versículos:** "... Oye, Israel; el Señor nuestro Dios, el Señor uno es". **Marcos 12: 29.**

"Pero sabemos que el Hijo de Dios ha venido, y nos ha dado entendimiento para conocer al que es verdadero; y estamos en el verdadero, en su Hijo Jesucristo. Este es el verdadero Dios, y la vida eterna". **1 Juan 5: 20.**

### Momentos y Retos Bíblicos

En este esquema se observa el desarrollo de la secuencia didáctica y la importancia de comprender todos los elementos necesarios para el logro de los objetivos. A continuación, describiremos todos los aspectos previos a la implementación de Bibliolandia, de manera que puedan llevar a cabo esta estrategia con todo éxito.



# Actividades Previas

1

**Jornada de oración**, para pedir la dirección de Dios, que los niños aprendan la doctrina de la Unicidad, reconociendo que Jesús es el Único y verdadero Dios.

2

**Revisión y planeación** del material por el comité de Escuela Dominical y maestros.  
Presentación al Pastor.

3

**Publicidad e información** del evento a la iglesia y amigos que deseen participar.

4

**Inscripciones**, pedidos del kit didáctico y orientaciones a los padres y niños para la preparación del material previo.

5

**Ejecución de la estrategia Bibliolandia 5**, desarrollando las lecciones con los niños; tener en cuenta la evaluación diaria y final.



# ESQUEMA GENERAL

## Doctrina: "La Unicidad de Dios"

# UNICIDAD DE DIOS

A continuación, encontrará una tabla de resumen en la cual se presenta el panorama general con el tema de las lecciones, los personajes ilustres a estudiar en cada una de ellas, el lugar de la experiencia significativa y el hallazgo que la conecta con la verdad bíblica.

LECCIONES	PERSONAJES ILUSTRES	LUGARES Y PIEDRAS A REPRESENTAR	HALLAZGOS BÍBLICOS
1. Dios se da a conocer	 Abraham y Pablo	Mina Esmeralda	"... Oye, Israel; el Señor nuestro Dios, el Señor uno es". <b>Marcos 12: 29.</b>
2. Atributos exclusivos de Dios	 Moisés y Pedro	Mina Rubí	"... Seáis plenamente capaces de comprender con todos los santos cuál sea la anchura, la longitud, la profundidad y la altura, y de conocer el amor de Cristo..." <b>Efesios 3: 18-19</b>
3. El Misterio de Dios	 Isaías y Timoteo	Mina Zafiro	"Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz". <b>Isaías 9: 6.</b>
4. Nuestro Dios es único	 Ezequiel y Juan	Mina Diamante	"...al único y sabio Dios, nuestro Salvador, sea gloria y majestad, imperio y potencia, ahora y por todos los siglos. Amén". <b>Judas 1: 25</b>

# AMBIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y DECORACIÓN GENERAL

*Para la ambientación apropiada de la experiencia Bibliolandia 5, se debe acondicionar el lugar con la simulación del ingreso a una mina, en el que se encuentran las piedras preciosas escogidas. Estas serán representadas con figuras geométricas y colores alusivos a sus características y se irán ambientando cada día en los rincones de aprendizaje bíblico, teniendo en cuenta la temática a estudiar.*

*Se recomienda elaborar un señalador de bienvenida general con material de su preferencia y actualizarlo día a día con el nombre de cada mina y el de la lección a estudiar.*

**Maestro:** *Es importante que conozca y maneje todos los accesorios y elementos que se van usar en esta **Aventura Bíblica**, para ir aplicandola cada día y hacer uso del lenguaje simbólico que caracteriza la estrategia **"Excavando la doctrina bíblica"** para el aprendizaje significativo en la niñez.*



# Recomendaciones

**Queridos Maestros es importante buscar la guía del Espíritu Santo para impartir las enseñanzas bíblicas a los niños; y es necesario tener en cuenta los siguientes aspectos para la organización del trabajo:**

*Leer en forma comprensiva la cartilla de Bibliolandia 5.*

*Estudiar la doctrina de la Unicidad.*

*Revisar las citas bíblicas.*

*Sacar tiempo de oración.*

*Si hay algún punto que no le queda claro, pedir ayuda a un compañero(a).*

*Mantener una buena comunicación con tus líderes, maestros y padres.*

*Solicitar ayuda al pastor cuando sea necesario.*

*Revisar los videos tutoriales en la página de la FECP.*

*Aprenderse el coro lema de Bibliolandia 5.*

*Trabajar en equipo.*

*Revisar los materiales que va a utilizar cada día.*

*Planear las actividades a desarrollar.*

*Iniciar la lección recordando los conocimientos del día anterior. Recuerde activar los saberes previos.*

*Se invita a usar material ecológico y biodegradable, amigables al medio ambiente en las actividades que se requieran.*

*Ejemplo: Vasos de papel o cartón; de color blanco o color craft y pajitas o pitillos ecológicos, entre otros.*

*Se sugiere para el último día de la Aventura Bíblica, entregar un obsequio de un portarretrato creativo y con un mensaje alusivo: **JESÚS EL ÚNICO DIOS VERDADERO** e incluir una foto de la cuadrilla de exploradores infantiles 2024.*

*Llevar un registro de control de asistencia y datos básicos de tus alumnos.*

*Llevar una lista de chequeo para el seguimiento de actividades.*

# Bitácoras

Les compartimos algunos ejemplos que pueden ser útiles para organizar y registrar la información, hacer seguimiento o confirmar la realización de las actividades.

	1. Mina Esmeralda	2. Mina Rubí	3. Mina Zafiro	4. Mina Diamante
Nombre de la lección				
Riqueza encontrada				
Hallazgo Bíblico				
Guías Expertos				



## HALLAZGO DE LAS RUTINAS MINERAS

[Ver imprimible](#)

Oración	Hallazgo de la Rutina Minera	Excavando en el precioso Misterio	Un misterio revelado	Girando la ruleta del Zafiro	Profundizando en el personaje Bíblico	Hallazgo de la Rutina Minera

# Preparación para los Participantes

Toda experiencia inmersiva requiere, tanto de una ambientación, como de una apropiación en los personajes participantes con toda la indumentaria necesaria, para que en este caso los niños se sientan identificados con la experiencia y se involucren en lo cognitivo, en lo emotivo y en lo social, para luego llevarlos a la parte espiritual. Este trabajo simbólico facilita en los participantes la comprensión de algunos conceptos abstractos que se irán desarrollando a lo largo de Bibliolandia 5.

**Iniciemos con la identificación en el proceso previo de preparación espiritual.**

# Requisitos para Excavar

Para explorar las piedras preciosas, es importante tener en cuenta unos requisitos para excavar de manera adecuada y descubrir las riquezas bíblicas de la palabra de Dios. Inicialmente, es necesario hacer un chequeo general para mirar el estado de salud en el que se encuentran y así tomar las medidas preventivas para alcanzar la meta.

Al excavar, **el corazón, los pulmones y las extremidades**, deben tener fuerza, potencia y resistencia, pues son las partes del cuerpo que más se utilizan en la exploración; la alimentación y la hidratación son esenciales, por lo tanto, su cuerpo debe estar en óptimas condiciones e igualmente la disposición y el ánimo para poder cumplir la misión.

**Lucas, Santi y Edit nos acompañarán en este chequeo general.**



# Un Chequeo del Corazón

David tenía un corazón conforme al corazón de Dios, y le pedía que lo examinara así como sus pensamientos para que lo guiara en el buen camino.

**¿Quieres tener tú también uno así? ¿Y amar a Dios con todo tu corazón?**

Permite que Él revise tu corazón todos los días, es el Único que puede hacerlo.

**En Proverbios 4:23 dice: "Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; Porque de él mana la vida".** Hoy vas a recibir un alimento muy saludable de nuestro Señor Jesucristo, así que vamos a excavar su palabra, guardarla en el corazón y obedecerla; y Él siempre guiará tu vida.



# Un Chequeo en los Pulmones

Los pulmones son importantes porque a través de ellos recibimos el oxígeno del aire que va hacia el cuerpo por eso es necesario cuidarlos, evitando el humo, teniendo una buena alimentación, beber suficiente agua y hacer ejercicio. **¡Excavadores!**, démosle nuestro aliento y suspiros al Creador de la vida, alabándole con todo nuestro ser, estemos siempre listos para adorar al Único Dios verdadero como dice Salmos 150: 6: **"Todo lo que respira alabe a Jehová"**.



# Un Chequeo de las Extremidades

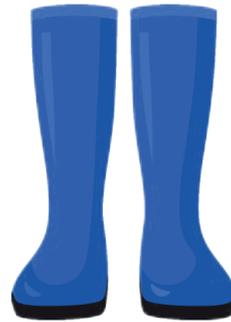
**¡Exploradores infantiles!** alisten sus brazos y piernas. ¿Sabías que? **"Cuando Moisés levantaba sus brazos, Israel ganaba la batalla". Éxodo 17:11;** Así que vamos a excavar las riquezas bíblicas seguros y confiados en **Dios el Todopoderoso**. Levántense con alegría y vengan al templo, tomen su biblia y los elementos que van a utilizar para aprender sobre Dios, El es uno y único; invita a un amiguito y comparte este gran tesoro.

**"... ¡Cuan hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas!"**  
**Romanos 10:15.**

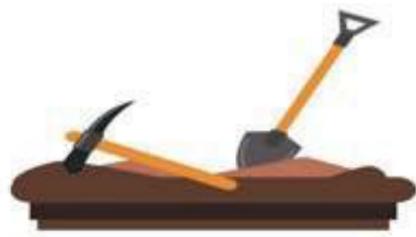


# Material Previo

Es importante tener listo los accesorios, implementos y herramientas didácticas, antes de iniciar la **"Aventura Bíblica"** para excavar en las Minas del Saber Bíblico.



**Guía instructor:** Estos elementos son una referencia para adquirir o elaborar con anticipación, usando materiales reciclables, comerciales o del medio; se usarán en el desarrollo de las lecciones.



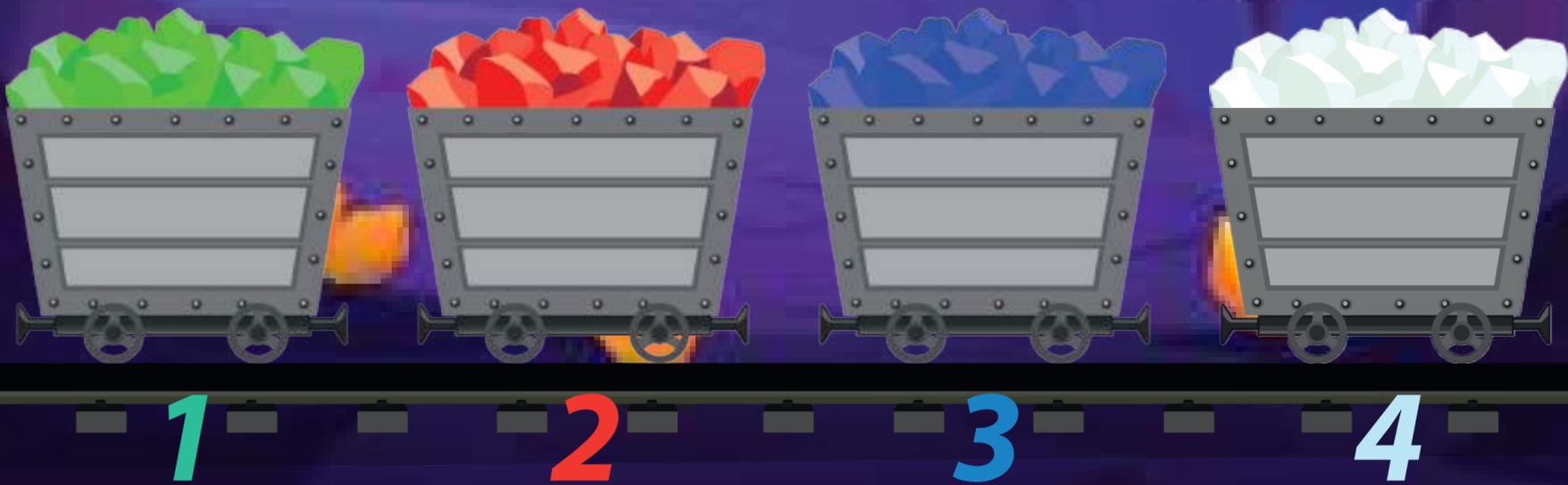
# Identifícate y únete a la cuadrilla de aventureros

- El Señor Jesús → Dueño de la Mina
- Pastor → Líder de la Aventura
- Padres → Guías Ilustres
- Maestros → Guías Instructores
- Personajes Bíblicos → Guías Expertos
- Niños y Adolescentes → Exploradores infantiles  
Exploradores Primarios  
Exploradores Juniors



## MEDIOS DE TRANSPORTE PARA EL RECORRIDO DE LOS YACIMIENTOS MINEROS

El tren minero puede ubicarse en la ambientación general; cada vagón contiene la piedra que corresponde a las lecciones y deben enumerarse del 1 al 4.



# Guía para la Ruta

## Bienvenido a esta Gran Aventura Bíblica

En este interesante recorrido por la doctrina: “**La Unicidad de Dios**” junto a Lucas y Edit con quienes descubriremos piedras preciosas en las 4 minas, para lo que debes revisar que tengas los implementos completos e iniciar la aventura.

### “Excavando en la doctrina bíblica”.

Esta **Aventura Bíblica** te permitirá aprender de personajes, textos, historias bíblicas, canciones, juegos, exploración y el arte entre otros, para apropiarse del conocimiento en la doctrina bíblica “**La Unicidad de Dios**”.

No irás solo, te acompañarán: el pastor (**Líder de la Aventura Bíblica**), tus padres (**Guías ilustres**), los maestros (**Guías Instructores**), y tus compañeros (**Exploradores infantiles**).

Igualmente, los personajes bíblicos (**Guías Expertos**) estarán presentes en las historias bíblicas; y por supuesto el **Señor Jesucristo** como el **dueño de la mina**, y las piedras preciosas de la palabra de Dios.

Debes diligenciar el registro, según la indicación del **Guía Instructor o acompañantes**.

En cada mina participarás en diferentes retos y en el **Hallazgo Bíblico** descubrirás las piedras preciosas: Esmeralda, Rubí, Zafiro y Diamante; las cuales, corresponden al texto bíblico que te ayudarán para anclar el aprendizaje.

Disfrutaremos también con los **Exploradores**: Lucas y Edit, a ellos les gusta investigar sobre las piedras preciosas y poseen conocimiento de las **Minas del Saber Bíblico**.

Identifica a qué cuadrilla (término minero) perteneces para que puedas unirte y trabajar en armonía para aprender las verdades bíblicas. (**Exploradores infantiles**).

Al finalizar la exploración de la doctrina estudiada, recibirás tu diploma como **excavador experto en la Unicidad de Dios**, y te llevarás en tu corazón las riquezas bíblicas que Dios es uno, único y fuera de Él no hay más y realizarás una manualidad para reforzar el aprendizaje bíblico.



¿Listos para emprender esta Aventura Bíblica?





# Lección 1

## Objetivo

*Identificar que hay un solo Dios y su nombre es Jesús, a partir de ejemplos bíblicos, textos y vivencias; reconociendo que no hay otro fuera de Él.*

## Hallazgo Bíblico

*"... Oye, Israel; el Señor nuestro Dios, el Señor uno es". Marcos 12: 29.*



# Profundización Bíblica

## Conceptualicemos

Apreciados maestros, tengan en cuenta **la Profundización Bíblica** para su estudio personal y para que lo puedan aplicar en los momentos de aprendizaje para la instrucción de los niños.

En esta primera lección se les resaltarán a los niños que Dios es uno y se harán actividades vivenciales y lúdicas para relacionarlas con la verdad bíblica de que no hay otro fuera de Él.

## Definición

**Unicidad:** Calidad de único e indivisible en su esencia. No hay ningún otro como Él.

Término teológico que expresa, que Dios es definitivamente uno, único e indivisible.

**Uno:** En nuestro contexto puede entenderse este término como: indivisible, integral, único, simple, indiviso, sin igual e infinito.

## ¿Por qué Unicidad y no Unidad?

La palabra unicidad es un equivalente al vocablo único que aparece en la biblia por esta razón este término se le puede aplicar solo a Jesucristo. **1 Juan 5: 20.**

El término unidad se puede aplicar a la unión de varios elementos, porque la unidad se puede descomponer en varias partes, Ej. El bolígrafo compuesto por varias partes o el automóvil; mas no así a Dios porque él es indivisible.

Este Dios se ha manifestado de diferentes maneras al ser humano.

Durante toda la historia de la humanidad Dios se ha dado a conocer, para que el ser humano pueda identificarlo como el Dios único; ya que la Biblia enseña claramente que: “[...] **Aunque haya algunos que se llamen dioses, sea en el cielo, o en la tierra (como hay muchos dioses y muchos señores), para nosotros, sin embargo, solo hay un Dios [...]**”. (1° Corintios 8: 5-6).

Dios es un ser viviente, eterno, perfecto, infinito en poder, creador de todas las cosas, santo en naturaleza, atributos y propósitos; y que posee divinidad absoluta e indivisible, que conserva y gobierna todo con su omnipotencia

y sabiduría, único digno de adoración. No podemos esperar que la Biblia nos dé nociones filosóficas sobre la naturaleza de Dios, ya que Él es un ser de existencia y no depende de la demostración.

En el antiguo testamento Dios es un ser preexistente, creador, todopoderoso y que tiene una profunda preocupación por el hombre. Él es justo y recto; hablar de la naturaleza de Dios, es promulgar su esencia y divinidad, ya que Él es **Esencia y Existencia. (El que es y el que existe).**

La Biblia de principio a fin muestra, no solo que Dios es uno, sino que también es único.

## **DIOS SE EXPRESA COMO UNO CUANDO: Habla con los hombres.**

**Cuando habla de sí mismo.**

**Y cuando se presenta como el primero y el último.**

## **Dios es Uno al Hablar con los Hombres**

Es bien interesante observar cómo en el trato con los hombres siempre encontraremos que Dios se identifica en singular.

**Génesis capítulo uno** dice por lo menos 20 veces: dijo Dios, vio Dios, creó Dios, nótese que está en singular. Y así sucesivamente en el capítulo dos, tres, y a través de toda la Escritura.

**Cuando llama a Noé.** “Dijo, pues, Dios a Noé: He decidido el fin de todo ser, porque la tierra está llena de violencia a causa de ellos; y he aquí que yo los destruiré con la tierra”. (Génesis 6:13).

**En el llamamiento a Abraham.** “Pero Jehová había dicho a Abram: Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré”. (Génesis 12:1).

**Cuando apareció a Jacob.** “He aquí, Jehová estaba en lo alto de ella, el cual dijo: Yo soy Jehová, el Dios de Abraham tu padre, y el Dios de Isaac; la tierra en que estás acostado te la daré a ti y a tu descendencia”. (Génesis 28:13).

**En el llamamiento a Moisés.** “Y dijo: Yo soy el Dios de tu padre, Dios de Abraham, Dios de Isaac, y Dios de Jacob. Entonces Moisés cubrió su rostro, porque tuvo miedo de mirar a Dios”. (Éxodo 3:6).

## **Dios es Uno al Hablar de Sí Mismo**

**“Así dice Jehová: [...] te suplicarán diciendo: Ciertamente en ti está Dios, y no hay otro fuera de Dios”. Isaías 45:14.**

**“Porque así dijo Jehová, que creó los cielos; él es Dios, el que formó la tierra, el que la hizo y la compuso; no la creó en vano, para que fuese habitada la creó: Yo soy Jehová, y no hay otro”. (Isaías 45:18).**

**“Proclamad, y hacedlos acercarse, y entren todos en consulta; ¿quién hizo oír esto desde el principio, y lo tiene dicho desde entonces, sino yo Jehová? Y no hay más Dios que yo; Dios justo y Salvador; ningún otro fuera de mí”. (Isaías 45:21).**

**“Acordaos de las cosas pasadas desde los tiempos antiguos; porque yo soy Dios, y no hay otro Dios, y nada hay semejante a mí”. (Isaías 46:9).**

**“Más yo soy Jehová tu Dios desde la tierra de Egipto; no conocerás, pues, otro dios fuera de mí, ni otro salvador sino a mí”. (Oseas 13:4).**

***“Y conoceréis que en medio de Israel estoy yo, y que yo soy Jehová vuestro Dios, y no hay otro; y mi pueblo nunca jamás será avergonzado”. (Joel 2:27).***

***“Vosotros sois mis testigos, dice Jehová, y mi siervo que yo escogí, para que me conozcáis y creáis, y entendáis que yo mismo soy; antes de mí no fue formado dios, ni lo será después de mí. Yo, yo Jehová, y fuera de mí no hay quien salve”. (Isaías 43:10 y 11).***

## **Dios es Uno al Ser el Primero y el Último**

***“Óyeme, Jacob, y tú, Israel, a quien llamé: Yo mismo, yo el primero, yo también el postrero”. (Isaías 48:12).***

***“Así dice Jehová Rey de Israel, y su Redentor, Jehová de los ejércitos: Yo soy el primero, y yo soy el postrero, y fuera de mí no hay Dios”. (Isaías 44:6).***

***“Yo soy el Alfa y la Omega, principio y fin, dice el Señor, el que es y que era y que ha de venir, el Todopoderoso”. (Apocalipsis 1:8).***

***“Que decía: Yo soy el Alfa y la Omega, el primero y el último. Escribe en un libro lo que ves, y envíalo a las siete iglesias que están en Asia [...]”. (Apocalipsis 1:11).***

***“Y me dijo: Hecho está. Yo soy el Alfa y la Omega, el principio y el fin. Al que tuviere sed, yo le daré gratuitamente de la fuente del agua de la vida”. (Apocalipsis 21:6).***

## **La Inmutabilidad y la Unicidad de Dios**

*Dios siempre ha sido, es y será uno, no importando las dispensaciones, las épocas o las edades; Su inmutabilidad es garantía de su Unicidad; El nunca cambia. Tanto en el Nuevo, como en el Antiguo Testamento, Jehová y Jesús proclaman ser el primero y el último, lo que nos indica claramente que no son dos, ya que no hay dos primeros y dos últimos. Desde el Génesis hasta Apocalipsis encontramos que este, único Dios se ha manifestado a los hombres de manera diferente.*

*En su naturaleza no hay distinción ni separación. Todos los epítetos y títulos de la deidad como: Dios, Jehová, Señor, Padre, Verbo y Espíritu Santo, etc. Se refieren a un mismo Ser.*



***Maestros: Los niños son un especial tesoro para Dios, aprovecha esta hermosa oportunidad y estudia en forma responsable el tema de hoy alusivo a la Doctrina de la Unicidad. Que Dios te inspire para guiar a los niños a esta gran verdad, el cual es un tesoro precioso para cada una de sus vidas.***

# Momentos de Aprendizajes

## Mina Esmeralda - Dios se da a conocer

### **Bienvenida**

Apreciado Guía Instructor, dé una bienvenida especial a los Exploradores en su primer día de Aventura Bíblica.

**“Excavando en la Doctrina Bíblica”:** La Unicidad de Dios.

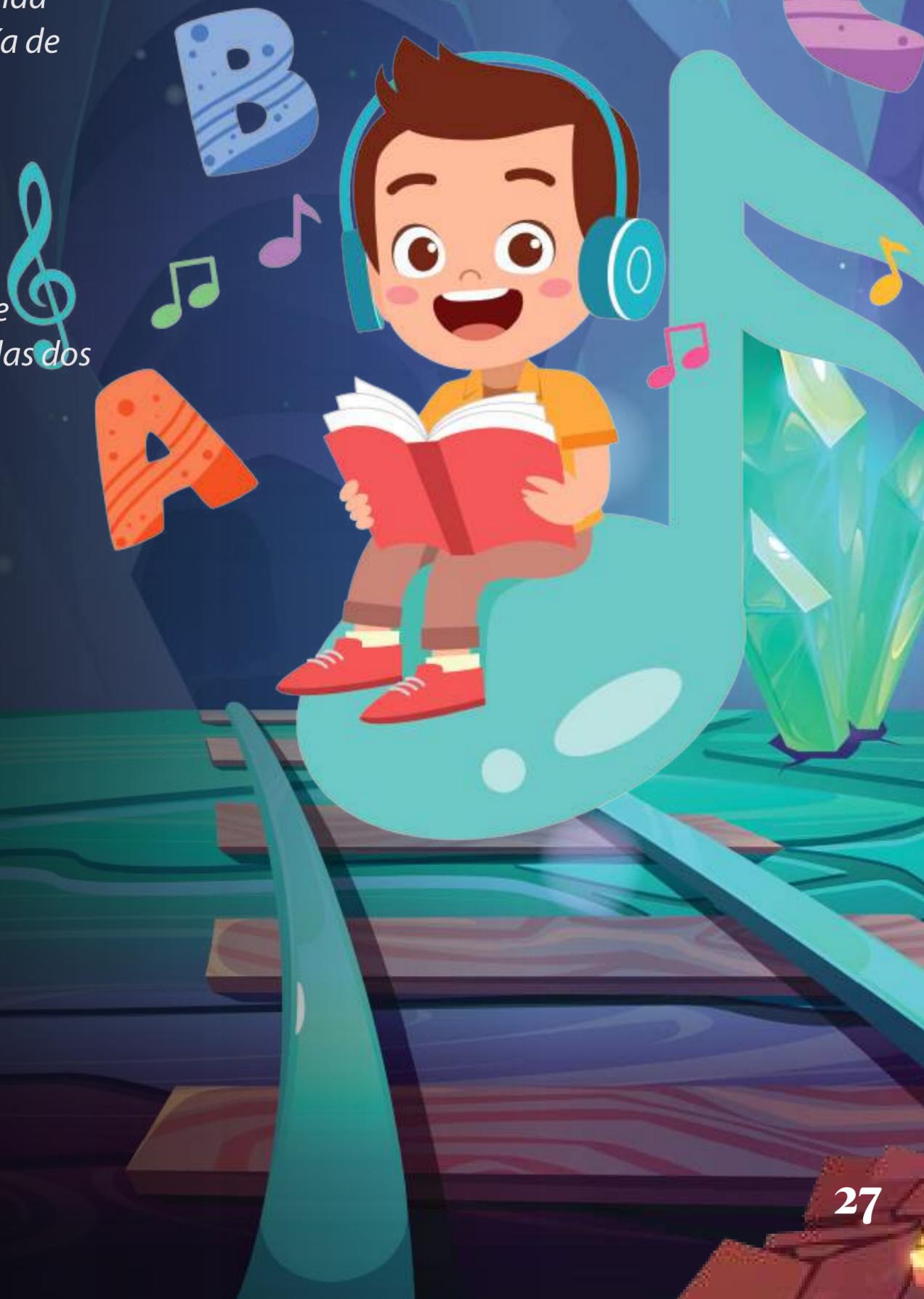
Enseñe unas trovas con la participación de algunos Guías Ilustres (padres) y entonen las dos estrofas con entusiasmo.

I

Hoy todos son bienvenidos  
Y juntos disfrutaremos  
Del campamento minero  
Que con Cristo aprenderemos.

II

Que esta excavación  
Nos acerque un poco más  
A las piedras más preciosas  
Hasta el tesoro encontrar.



## Registro de “Excursión Bíblica”

Diligencie el carnet de los participantes con los datos personales y haga el registro respectivo. Hoy corresponde a la piedra de Esmeralda.

Indique a cada explorador colocar su sticker de la esmeralda.

Revise en este momento, que cada participante tenga su Mochila Minera, sus implementos y el termo de agua para la hidratación. Felicítelos por sus vestuarios de Exploradores infantiles.

**BIBLIOLANDIA 5**  
Ilustrado en la Fuente El Estre

### Explorador Infante

Nombre

Edad  Teléfono

Guía Instructor

Guía Ilustre





## Devocional

*Invite al Líder de la Aventura Bíblica (Pastor) para dar inicio; indique a los exploradores a sentarse en círculo, entonen alabanzas sobre la Unicidad: **“Oye Israel el Señor uno es”, “Él es el gran yo soy”** y enseñe el coro lema de Bibliolandia 5.*

*Luego den gracias al Señor Jesús porque pueden contar con Él, quien es grande y poderoso; siempre permanece en cada corazón y coloque en la presencia de Dios este nuevo día para que Él sea guiando esta Aventura Bíblica, donde aprenderán a conocerlo más.*



# Atención

**¡Exploradores! prepárense para la excavación de la piedra preciosa “Esmeralda”. Pero antes haga el chequeo del corazón, pulmones y extremidades.**

*Ahora todos listos para hacer el calentamiento físico por parejas (coloque música para dinamizar la actividad).*

**1. Brazos: arriba, abajo, al frente y a los lados.**

**2. Flexión-extensión de piernas con salto.**

**3. Flexión-extensión de brazos con picar y cargar.**

**4. Una tortuguita menea la cabeza. Ver link:**

[\*\*▶ Ver el video\*\*](#)

**Guía Instructor: Exclame fuerte y con ánimo:**

**Exploradores infantiles:**

**¡Listos para realizar el primer reto de la Aventura Bíblica!**

# Momentos de Observación

## Instrucciones

El momento de observación estará organizado con dos retos:

1. El Reto Explorar
2. El Reto Descubrir

### 1. RETO EXPLORAR

#### MAPA DE PIEDRAS PRECIOSAS

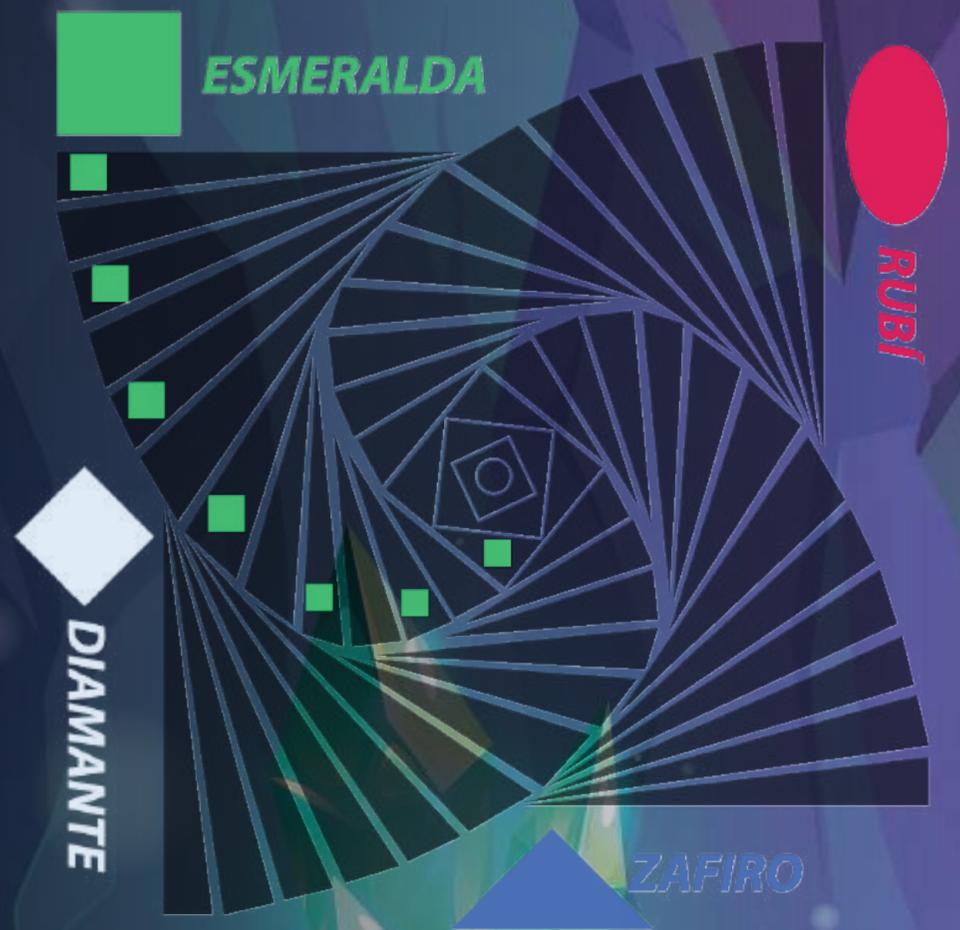
##### Rincón de Aprendizaje No. 1

#### Preparación del Material Didáctico:

Elabore un cofre, un dado y un mapa grande con material de su preferencia; cada esquina de éste, indica un yacimiento de las cuatro piedras que representan cada lección. Este mapa se va a usar en las cuatro lecciones.

La ruta hacia cada yacimiento debe estar dispuesta en forma de pasos según la figura geométrica y color que corresponda, distribuidas alternadamente. Los colores y las figuras que representan las piedras son:

- a. Esmeralda (verde y cuadrado).
- b. Rubí (rojo-óvalo).
- c. Zafiro (azul- triángulo).
- d. Diamante (blanco- rombo).



## **Paso a Paso**

### **Guía Instructor**

**1. Ubique a los exploradores infantiles alrededor del mapa y dígalos: “Vamos a explorar un yacimiento y recorreremos la ruta de la esmeralda para encontrar unas pistas del tesoro bíblico”. (Describa las características de las esmeraldas). Relaciónelas con la palabra de Dios, la cual es como una piedra preciosa y nos guía a encontrar el tesoro máspreciado en nuestra vida ¡Exploremos!**

**2. En su turno, cada explorador infante:**

Lanza el dado, salta tantos pasos como lo indica el número que salió y gira la figura.

Si al voltear el cuadro, encuentra un color diferente al verde, debe realizar la acción propuesta por el Guía instructor: cantar, saltar, penitencia, di Gloria a Dios, entre otros; y luego da participación a otro niño.

Si descubre un cuadro de color verde al girar la figura, deberá gritar: “Pista encontrada” y con la ayuda del Guía instructor, junto con toda la cuadrilla, realizarán la actividad indicada: escritura en el aire:

**El número 1 con el dedo índice derecho, con el codo izquierdo y con la rodilla derecha.**

**Varíe con otras partes del cuerpo, para dar participación a otros exploradores.**

**3. Pregunte a los exploradores:**

¿Qué nos indican estas pistas del número uno (1)?...

¿Qué creen ustedes, que aprenderemos hoy sobre nuestro Dios? ...

Observemos y escuchemos:



## **¿Sabías que?**

**La esmeralda es una piedra preciosa que se caracteriza por su dureza, brillo y tonalidad verde balanceada y profunda.**

# 1

**... el Señor nuestro Dios, el Señor uno es. Marcos 12: 29**

*La Palabra de Dios nos muestra el plan que Dios diseñó, un plan divino y perfecto para salvarnos y darse a conocer. Estemos atentos al siguiente reto para seguir descubriendo sobre este gran tesoro.*

**4. Finalice asignando el rol de recolector de muestras a dos exploradores, para que lleven las pistas al cofre de la esmeralda y al llegar a la meta, destapa un letrero y encuentra el nombre de la lección: "Dios se da a conocer" ¡ Súper! exploración exitosa.**

**Y Gritan todos  
¡Yacimiento Explorado!**



## 2. Reto Descubrir

### EL MURO DEL SABER BÍBLICO

#### Rincón de Aprendizaje No. 2

1. Construya un muro con papel kraft o bolsas de papel grande y atrás de este ubique una caja de cartón que simule otro muro.
2. Diseñe las figuras de cuatro esmeraldas con cartulina verde brillante y los siguientes letreros: **UNO, ÚNICO, INFINITO, NO CAMBIA**, péguelos sobre las figuras y ubíquelos en el muro (de la caja).
3. Elabore cuatro flechas con cartulina, pínuelas utilizando diferentes colores. (ver muestra).



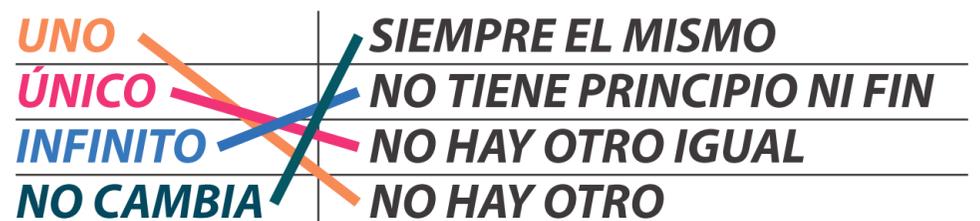
### Paso a Paso

1. **Guía Instructor**, Tenga una breve charla con sus exploradores infantiles y pregunte: **¿Cuántos niños quieren conocer más a Dios?** Dígalos que **JESÚS ES EL DUEÑO DE LA MINA**, y quiere regalarles hoy la oportunidad de encontrar y extraer unas verdades bíblicas.

2. Oriente a los participantes a explorar el primer muro utilizando las herramientas de pico y martillo didácticos; simulando la acción de derribar hasta encontrar las piedras preciosas de la verdad (esmeralda).

3. Al hallar todas las pistas exclaman: **¡Encontramos el gran tesoro bíblico!** Paralelamente se describe cada una de las pistas y los exploradores infantiles deberán unir las guiándose por colores con flechas propuestas.

**Ejemplo:**



**Guía Instructor**, Este reto tiene una versión interactiva la puedes encontrar en el siguiente link:

[click acá](#)

Puede implementar y compartir con los Guías ilustres (padres), el siguiente video sobre el concepto de Dios es uno:

[▶ Ver el video](#)

Expresa con los exploradores infantiles un grito de júbilo:

**¡NUESTRO DIOS ES  
UNO, NO HAY OTRO COMO  
ÉL Y SE HA DADO A CONOCER  
EN MI VIDA!**

*Finalmente llame a dos exploradores infantiles y asigne el rol de: recolectores de muestras para que agrupen las pistas del muro y las lleven en la carretilla hacia en el primer vagón del tren ubicado en la ambientación general.*

**¡SIGAMOS  
AVANZANDO!**



# Momentos de Experimentación

## Instrucción

El momento de experimentación estará organizado con dos retos:

1. El Reto Extraer
2. El Reto Examinar

## 1. Reto Extraer

**LAS ESMERALDAS DE LA VERDAD**

**Rincón de Aprendizaje No. 3**

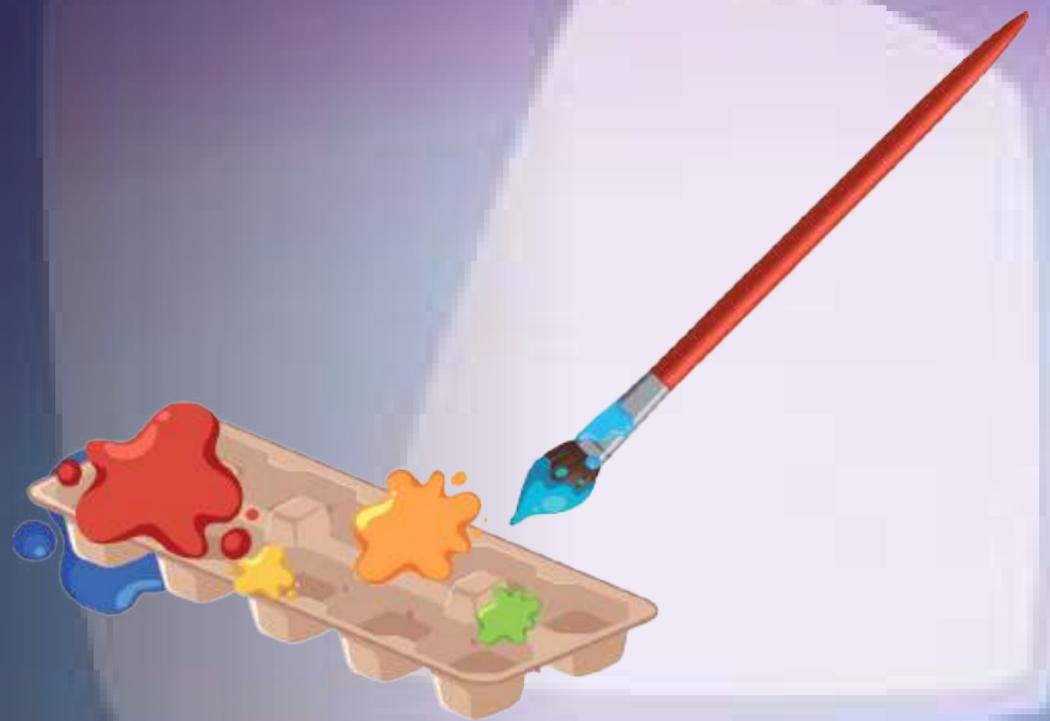
**Preparación del material didáctico:**

Elabore esmeraldas según la cantidad de participantes.

Utilice cartones de huevo, recorte los huecos de dos en dos, péguelos y píntelos de varios colores (fiesta de las esmeraldas).

Escriba en carteles las siguientes riquezas bíblicas: **Dios es uno, Dios creador, Jehová Rey de Israel, yo soy Jehová vuestro Dios, y no hay otro, Dios es amor, es Salvador y solo Él merece adoración** y tenga preparado ilustraciones de cada una de ellas.

Repita las riquezas bíblicas según la cantidad de asistentes y prepare un túnel en material de su preferencia.



## **Paso a Paso**

### **Guía Instructor**

**1. Coloque las piedras sobre el terreno de la mina esmeralda.**

**2. Invite a los participantes a excavar cada uno su piedra usando la pala didáctica, luego extraen y abren la esmeralda; el Guía lee en voz alta la riqueza descubierta.**

**3. Luego el explorador infante busca la cartelera que le corresponde; y al estar todos ubicados en los tesoros bíblicos, exclamarán en voz alta la riqueza encontrada con la ayuda del Guía instructor y la ayuda de algunos Guías ilustres (padres). Retroalimenten los tesoros escogidos.**



**TODOS EXCLAMAN: ¡ES EL MISMO: NO SON DOS, NO SON TRES, DIOS ES UNO “JEHOVA DIOS DE ISRAEL, EL CREADOR DEL UNIVERSO, EL SALVADOR DEL MUNDO!**

**¡EXPLORADORES INFANTES!  
Crucemos el túnel para que continuemos con esta maravillosa AVENTURA.**

# Conexión Bíblica

## Rincón de Aprendizaje No. 4

### Actividad: Galería del Tiempo Bíblico

1



2



3



4



#### Preparación del material didáctico:

*Imprima o dibuje cuatro imágenes de Abraham y Pablo y enumérelas del 1 al 4.*

*Organice una cuerda con 4 ganchos, enumérelos para sujetar las imágenes en el orden y momento indicado (Ver imagen).*

*Decore una caja que represente la "Cápsula del tiempo" y en su interior, guarde las figuras de los personajes; rellene la caja con material del medio como pedazos de icopor o cartones de huevos rasgados.*

## Paso a Paso

### Guía Instructor

1. Organice cuatro grupos de exploradores infantiles para excavar con palitas didácticas en la “**cápsula del tiempo**”.
2. Indique que el primero que encuentre la figura de alguno de los personajes va a la galería y coloca la imagen en su respectivo orden y así con el resto de los grupos.
3. Describa las pistas que caracterizan a los Guías Expertos: Abraham y Pablo para que los exploradores identifiquen, ¿quiénes son los personajes? Y puede ir explicando cómo Dios se dio a conocer en sus vidas: **(Génesis 12:1,2 y 17:1,5, 8); Hechos 9:1-6; 1 Corintios 8:5 y 6)**.  
**Lea la profundización bíblica y complemente.**



**4. Resalte que Dios siempre se dio a conocer como uno y no hay más fuera de Él (repitan las frases y hagan las mímicas de las palabras claves).**

**“Solo hay un Dios, el Padre...”**

**“...y un Señor, Jesucristo”**

**“Yo soy el Dios Todopoderoso”**

**“Soy Jesús, a quien tú persigues”**

Hemos finalizado la excavación de hoy, extrajimos la riqueza bíblica que tenemos, **UN SOLO DIOS** y se ha manifestado de diferentes maneras y sigue siendo el mismo y su nombre es **JESÚS**. No debemos adorar a ninguno, sino solo a Él, siempre se ha dado a conocer en todo tiempo. Es el mayor tesoro para nuestra vida.





# Esmeralda EXTRAIDA

## GLORIA A DIOS



*Pida a dos exploradores infantiles para el rol de recolectores de muestras y agrupen las pistas encontradas para que las lleven en la carretilla hacia el primer vagón del tren ubicado en la ambientación general y todos marchan entonando las trovas.*

# CIERRE DE LA MINA ESMERALDA

*Guía instructor, coloque la cinta amarilla y anuncie el cierre de la Mina Esmeralda.*

*Invite a los exploradores infantiles a usar las cintas de cierre y a usar los implementos de aseo (escoba, cepillo) para hacer el cierre de la Mina esmeralda, indicando que la excavación de la mina ha terminado por el día de hoy.*



## VAMOS JUNTOS AL SIGUIENTE RETO

## 2. Reto Examinar

### ATRAPANDO LA ESMERALDA DEL SABER

*Gía Instructor, ha llegado el momento de revisar los aprendizajes bíblicos*

1. Arme dos grupos de exploradores infantiles sentados frente a frente; coloque el número 1 en la mitad de los dos grupos, con seis o más esmeraldas que indican una pregunta.

2. Entregue a cada niño un vaso (amigo del medio ambiente) y a los dos grupos una pelota; cada participante debe ir rodándola por el piso al compañero de al lado para que la atrapen con el vaso (los dos grupos deben comenzar al mismo tiempo).

3. El grupo que más atrape la pelota en la primera ronda puede recorrer el número uno y exclamar "Dios es uno".

4. Luego puede tomar una Esmeralda que contiene una pregunta, la cual realiza el Guía instructor para todo el grupo.

5. Dependiendo del número de **exploradores Infantes**, repita el juego hasta que participen los dos grupos.

### Preguntas:

- *¿Qué le dijo Dios a Abram?*
- *¿A quién le contestó el Señor Jesús:*
- *“Yo soy Jesús a quien tú persigues”?*
- *¿Cómo se llama nuestro Dios?*
- *¿Se debe adorar a imágenes?*
- *¿Jehová es el mismo Señor Jesús?*
- *¿Cuántos creen en su corazón que*
- *Dios es uno?*

# Momento de Experimentación

## Instrucciones

El momento de acción y trabajo práctico estará organizado con dos retos:

1. El Reto Convicción
2. El Reto Artístico

## 1. Reto de convicción

### Paso a paso

**Desafío del Hallazgo Bíblico:**  
**Marcos 12:29**

**"...Oye, Israel; el Señor nuestro Dios, el Señor uno es"**

Enseñe el versículo con música e imágenes.

Finalice organizando la cuadrilla en grupos de tres integrantes para que hagan el número uno y reciten el hallazgo bíblico.

### Aplicación

Exploradores infantiles, Dios siempre se ha dado a conocer de principio a fin que es UNO y hoy se da a conocer en tu vida como el único Dios, **"antes de mí no fue formado Dios, ni lo será después de mí"**. Solo hay uno y su nombre es JESÚS; es el mismo Padre, Creador, Rey del universo, no hay dos, ni tres, solo uno.

(Juan 10:30).

A Dios sea toda la gloria y que Él sea reinando siempre en sus vidas.



**OYE**



**ISRAEL**

**EL SEÑOR  
NUESTRO DIOS,**

**EL SEÑOR  
UNO ES**



# ***Momento de Altar***

***Propicie un momento especial donde los niños puedan orar y expresar agradecimientos a Dios, al conocer que hay un solo Dios verdadero y que puede contar siempre con Él en todas las situaciones de su vida.***

## ***Mi Compromiso es***

*Invite a los **exploradores infantiles** para hacer un compromiso con el **Único Dios verdadero**. Hemos excavado y ahondado que **"DIOS ES UNO"**, este ha sido explorado y Dios se ha dado conocer en tu vida, es momento de hacer un compromiso con Dios.*



# ***DIOS AMADO***

***Gracias Señor Jesús porque cada día disfruto de tu presencia.***

***Hoy yo \_\_\_\_\_***



***Me comprometo a reconocerte siempre en mi vida como un solo Dios verdadero y no hay otro fuera de ti.***

***¡Gloria sea a tu Nombre!***

## 2. Reto Artístico (Trabajo Manual)

### Instrucciones

En este momento se realiza la actividad manual siguiendo los pasos y recomendaciones de los maestros y/o video tutorial para el día de hoy.

Indique a los exploradores infantiles que peguen uno de los versículos lema (1ª Juan 5: 20) en la actividad creativa; en esta primera lección, recalque a los Guías ilustres que refuercen el aprendizaje del versículo en casa.





# Lección 2

## Objetivo

*Profundizar en los atributos exclusivos de Dios para que nuestros niños tengan un conocimiento amplio de las cualidades únicas de nuestro Señor Jesucristo, a través de ejemplos bíblicos y actividades creativas.*

## Hallazgo Bíblico

*"... Seáis plenamente capaces de comprender con todos los santos cuál sea la anchura, la longitud, la profundidad y la altura, y de conocer el amor de Cristo..." Efesios 3:18-19.*

# Profundización Bíblica

## Conceptualicemos

Recordemos queridos maestros:

*Se conoce como “atributos”, a las propiedades, características o cualidades que son propias de un ser, ya sean físicas o de identidad.*

*Atributo es, la propiedad de una persona que lo hace diferenciable o reconocible, que va desde su esencia, carisma, personalidad, físico, lealtad y amabilidad.*

### Atributos de Dios

#### Atributos exclusivos de Dios:

**Omnisciente:** Es la capacidad de conocerlo todo.

**Omnipresente:** Es la capacidad de estar presente en todo lugar.

**Omnipotente:** Es la cualidad de ser todopoderoso, todo lo puede.

**Él es Espíritu (Sin limitación material)**

**Él es eterno (Sin limitación temporal)**

**Él es infinito (Sin limitación espacial)**

*En su naturaleza, creemos en el único Dios viviente, de atributos absolutos: Infinitud, autoexistencia, eternidad, inmutabilidad, inmensidad, omnisciencia, omnipresencia y todopoderoso. La Escritura afirma que Dios puede ser conocido, porque Él es causa primera de todo. (Romanos 1:19, 20, 28, 32).*

*Dios es indivisible, inmaterial, sin partes, sin cuerpo y por lo tanto libre de toda limitación, Él es Espíritu y se refleja en la creación, Juan 4:4.*

*El primer mandamiento es: “Oye Israel, el Señor nuestro Dios, el Señor uno es” (Marcos 12:29) y (Deuteronomio. 6:4).*

*“Un Dios y Padre de todos, el cual es sobre todos, y por todos, y en todos” (Efesios 4:6).*

**¡Maestros! Sabemos que Dios tiene muchos atributos; sin embargo, para esta lección solo se describirán los siguientes, teniendo en cuenta la edad de los infantes:**



## **Descripción de los Atributos de Dios**

### **Omnisciente**

Es la capacidad de conocerlo todo. Dios conoce nuestros pensamientos, acciones, necesidades, entre otras; la palabra de Dios lo manifiesta en varios textos:

**Salmos 139.1- 4.** "Oh Jehová, tú me has examinado y conocido. Tú has conocido mi sentarme y mi levantarme; Has entendido desde lejos mis pensamientos. Has escudriñado mi andar y mi reposo, Y todos mis caminos te son conocidos. Pues aún no está la palabra en mi lengua, Y he aquí, oh Jehová, tú la sabes toda".

**(Salmos 147: 4-5).** "Él cuenta el número de las estrellas; A todas ellas llama por sus nombres. Grande es el Señor nuestro, y de mucho poder; y su entendimiento es infinito".

**(Mateo 6: 32).** "Porque los gentiles buscan todas estas cosas; pero vuestro Padre celestial sabe que tenéis necesidad de todas estas cosas".

**(1 Juan 3:20).** "pues si nuestro corazón nos reprende, mayor que nuestro corazón es Dios, y él sabe todas las cosas".

**Otros textos de apoyo: Job 12:13; Salmos 50:11; 94:11; Isaías 66:18; Daniel 2:22; Juan 2:24-25; 10:14; Romanos 8:27; 1 Corintios 3:20; Apocalipsis 2:9.**

## Omnipresente

Es la capacidad de estar presente en todo lugar

Él lo llena todo: Salmos 139:7-8. "¿A dónde me iré de tu Espíritu? ¿Y a dónde huiré de tu presencia? Si subiere a los cielos, allí estás tú; Y si en el Seol hiciere mi estrado, he aquí, allí tú estás.

Los ojos de Jehová están en todo lugar (Proverbios 15:3); nadie puede esconderse de Dios, está en todas partes (Jeremías 23:23,24); todas las cosas ante Dios están descubiertas (Hebreos 4:13).

## Omnipotente

Es la cualidad de ser todopoderoso, todo lo puede.

Este atributo de Dios demuestra que no hay cosa creada que él no haya hecho: Génesis 1:1, 22, 25, 27: los cielos y la tierra; los grandes mostros marinos; los animales de la tierra y al hombre sobre la tierra.

Génesis 17:1 Dios se lo hizo saber a Abraham: "Era Abram de edad de noventa y nueve años, cuando le apareció Jehová y le dijo: Yo soy el Dios Todopoderoso; anda delante de mí y sé perfecto."

Para Él no hay nada imposible: Jeremías 32:27. "He aquí que yo soy Jehová, Dios de toda carne; ¿habrá algo que sea difícil para mí?" Job 42:2. "Yo conozco que todo lo puedes, Y que no hay pensamiento que se esconda de ti"

Lucas 18:27. "Él les dijo: Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios".

Apocalipsis 1:8. "Yo soy el Alfa y la Omega, principio y fin, dice el Señor, el que es y que era y que ha de venir, el Todopoderoso".



**Maestro, conocer a Dios es saber de su anchura, longitud, profundidad y altura; es entender que su conocimiento sobrepasa todo entendimiento. Por esa razón, es importante enseñar a los niños sobre los atributos exclusivos de Dios de manera didáctica, creativa y amena, a fin de contribuir al fortalecimiento de su vida devocional y su relación personal con Dios. Igualmente, que los niños puedan experimentar el amor de Dios, sentir seguridad y confianza; cimentando su fe en Dios y que puedan reconocer algunos de sus atributos exclusivos y vivir sus propias experiencias en Él, aún a temprana edad.**

# Momentos de Aprendizaje

## Mina Rubí - Atributos Exclusivos de Dios

### Guía Instructor

Estamos a punto de ingresar a la segunda mina en esta Aventura, "Excavando en la Doctrina Bíblica": **LA UNICIDAD DE DIOS.**

Dé un saludo fraternal a los exploradores infantiles y entonen las trovas III y IV y repasen la I y II de la lección 1, en compañía de toda la cuadrilla, Guías Ilustres y el Líder de la Aventura.

#### III

Listo exploradores  
En busca de una nueva aventura  
Y juntos excavaremos  
De manera muy profunda.

#### IV

Buscaremos los tesoros  
Que Jesucristo nos dio  
Para crecer en doctrina  
Y en la Palabra de Dios.



# Registro de “Excursión Bíblica”

Realice el registro del carnet, pegue el sticker correspondiente a la lección de hoy: **Piedra Rubí.**

Revise en este momento, que cada Participante tenga su Mochila Minera, sus implementos y el termo de agua para la hidratación.

Pídales que miren alrededor del salón, que observen la ambientación y expresen cómo se sienten con lo que ven.

Aproveche el momento y tome la foto del recuerdo con la cuadrilla y **Guía Instructor**, la cual se entregará el último día para el recuerdo de esta aventura bíblica.

**BIBLIOLANDIA 5**  
Asociación de la Pastoral UBB

## Explorador Infante

Nombre

Edad  Teléfono

Guía Instructor

Guía Ilustre





## *Devocional*

**Guía instructor**, invite a los exploradores a estar en pie y cantar el coro lema de **Bibliolandia 5**. Luego pregunte: **¿Cuántos recuerdan el Hallazgo Bíblico que aprendimos ayer...?** Vamos a repasarlo con el coro: **“Oye Israel el Señor uno es”, y “Él es el gran yo soy”**.

**Pida a cada niño que mencione los lugares donde Dios ha estado con ellos cuidándolos. ¡ Súper! Dios los cuida a todos porque está en todas partes al mismo tiempo.**

**Propicie un espacio de oración, dando gracias a Dios porque siempre tiene cuidado de ellos y su presencia está a su alrededor.**



# ***Atención***

***Diga a los niños: ¡Atención Exploradores infantiles!, prepárense para la excavación de la piedra preciosa el Rubí”, pero recuerden que es importante hacerse nuevamente el chequeo de corazón, pulmones y extremidades. ¿Siii... y ya estamos listos en oración para que Dios nos guíe?***

***Indique a los exploradores que es el momento de hacer el calentamiento físico. ¡Todos listos!***

***1. Saltar y saltar en el lugar donde estás.***

***2. Agacharse, 1,2,3.***

***3. Dando vuelta completa y demos ¡Gloria a Dios! Se sugiere esta dinámica:***

***▶ Ver el video***

***Exploradores infantiles:***

***Ahora todos juntos a inhalar y exhalar.***

# Momentos de Observación

## Instrucciones

El momento de observación estará organizado con dos retos:

- 1. El Reto Explorar**      **2. El Reto Descubrir**

### 1. Reto Explorar

**MAPA DE PIEDRAS PRECIOSAS**

**Rincón de Aprendizaje No. 1**

Haga uso del mapa y señale la ruta Rubí, con óvalos rojos en foami escarchado.

Disponga de una pelota que se usará para lanzarla a los óvalos, en el momento indicado.

Prepare una lista con pistas y penitencias, una para cada óvalo, relacione cada acción con los atributos de Dios, ejemplo:

**a. Todos a esconderse en el lugar de la clase. (No los veo y los voy a buscar ¡los encontré! //Dios, si te ve y no te puedes esconder de Él...).**

**b. ¿De qué color es la Piedra Rubí? (Describa las cualidades del Rubí).**

**c. Penitencia: Brinca como un sapito.**

**d. Cante el coro: conozco un poder.**

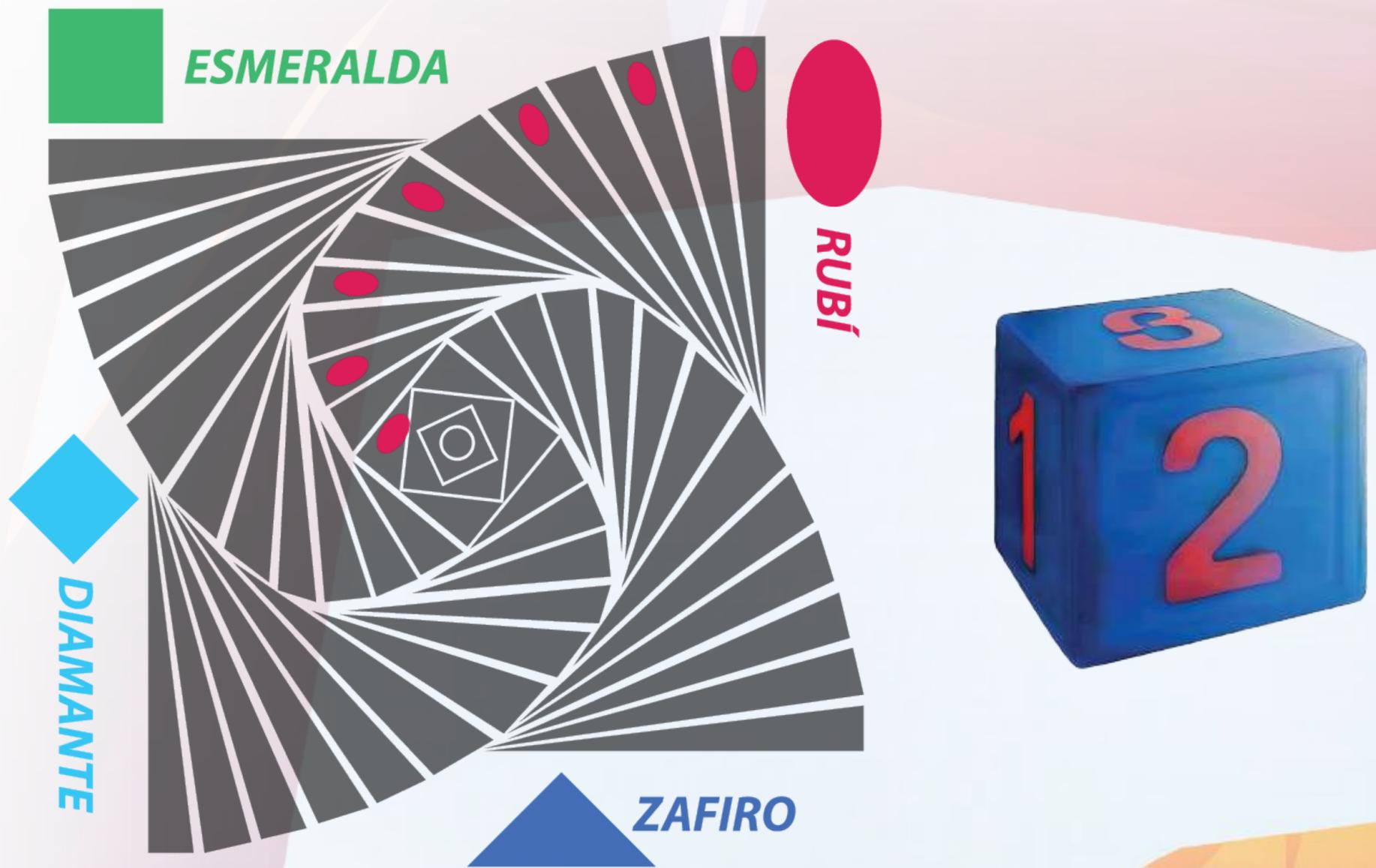
**▶ Ver el video**

**(Dios es creador y sana a los enfermos).**

**e. Diga los nombres de todos los amiguitos de la clase. (Dios no se le olvida tu nombre, todo lo sabe).**

**f. Reciba la llave del tesoro. (Encuentra lo que va a aprender hoy).**

Asigne a un explorador infante el rol de recolector de muestras.



### ***¿Sabías que?***

***Los rubíes son piedras preciosas, se reconocen por su intenso color rojo, es muy brillante y deslumbra a todos. Mientras que el color primario es el rojo, pueden variar en tonalidades desde rojo oscuro y profundo hasta tonos claros.***

## Paso a Paso

**Inicie con la Exploración por el mapa de las piedras preciosas. Ubique a los Exploradores a un lado del yacimiento Rubí.**

1. Ubique a los **exploradores infantiles** en fila, a un lado de la mina Rubí y en su orden irán lanzando la pelota hacia uno de los óvalos.
2. El **explorador infante** que acierte el tiro en un óvalo, lo tomará y el maestro le leerá una pista para realizar la actividad (Ver lista en el punto anterior); luego los participantes entregarán el Rubí al **recolector de muestra** y los lleva al cofre de los tesoros.
3. El último participante recibirá la llave del tesoro e irá al cofre para explorar y encontrar el nombre de la lección. **“Los atributos exclusivos de Dios”**.
4. **Guía Instructor**, exprese con voz fuerte “la Exploración de pistas nos llevaron a encontrar el tesoro de hoy que es... **ATRIBUTOS EXCLUSIVOS DE DIOS**”.



**Explique a los exploradores que, los atributos son cualidades o características que tienen los objetos, animales o personas, así como lo exploramos en las actividades que realizamos y hoy descubriremos algunas de las características (atributos) que solamente tiene Dios, son únicas.**

**Finalice asignando el rol de recolector de muestras a dos exploradores para que lleven las pistas al cofre de la Esmeralda y al llegar a la meta, destapa un letrero y encuentra el nombre de la lección:**

**Y ¡REPITEN TODOS!  
YACIMIENTO RUBÍ EXPLORADO**

**¡SIGAMOS  
AVANZANDO!**



## 2. Reto Descubrir

### Rincón de Aprendizaje No. 2

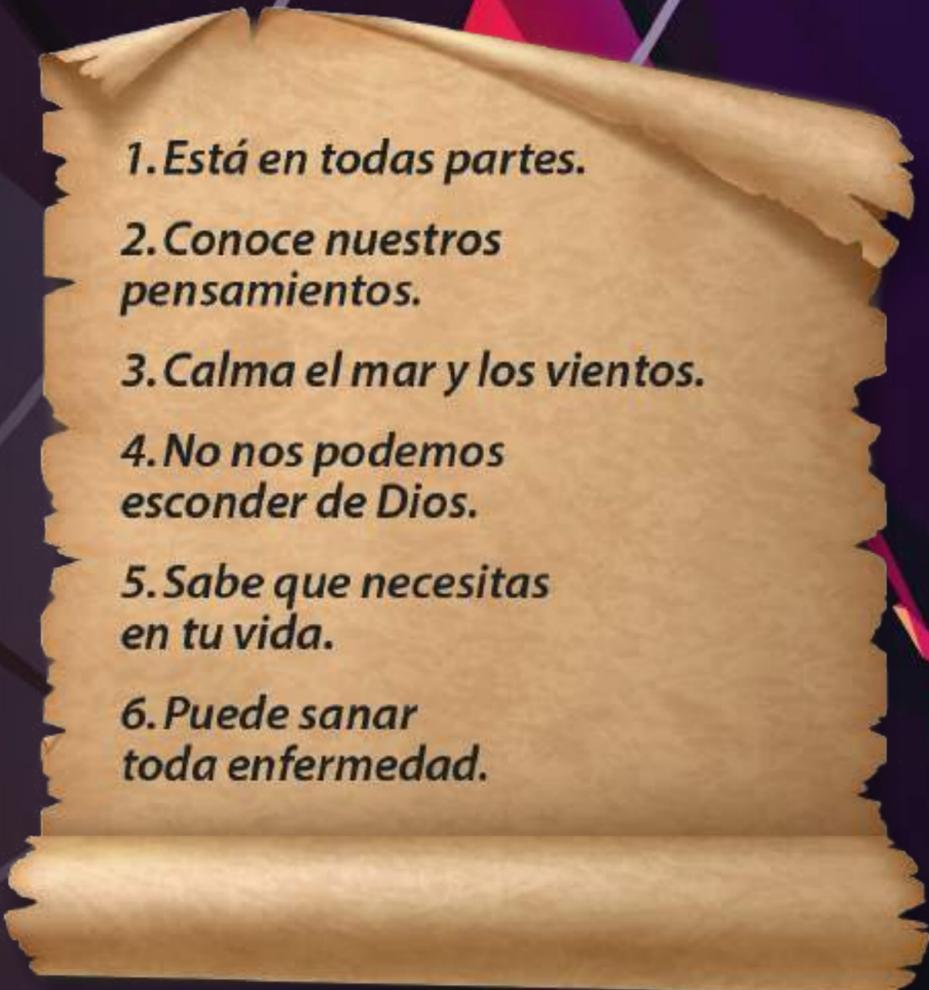
#### "Los Maravillosos Atributos de Dios"

##### 1. Preparación del material didáctico:

Consiga un saco grande y decore con piedras de Rubí, para guardar 10 bombas o globos pequeños inflados (**seis rojos y cuatro rosadas**)

Enumere las bombas rojas, pegando los números del 1 al 6 y copie las siguientes pistas en un pergamino con los atributos exclusivos de Dios. Ver imagen de ejemplo:

Enumere las cuatro bombas de color rosadas del 7 al 10 para las siguientes indicaciones que representan algunas manifestaciones de agradecimiento a Dios, relacionadas a sus atributos.

- 
1. Está en todas partes.
  2. Conoce nuestros pensamientos.
  3. Calma el mar y los vientos.
  4. No nos podemos esconder de Dios.
  5. Sabe que necesitas en tu vida.
  6. Puede sanar toda enfermedad.

**1** Está en todas partes.

**2** Conoce nuestros pensamientos.

**3** Calma el mar y los vientos.

**4** No nos podemos esconder de Dios.

**5** Sabe qué necesitas en tu vida.

**6** Puede sanar toda enfermedad.

**7** Gritar gloria a Dios al creador del universo.

**8** Dar un aplauso al Señor Todopoderoso.

**9** Un AMÉN de victoria al que todo lo sabe.

**10** Salten dando gracias a Dios porque está en todas partes.

## **Paso a Paso**

### **Guía Instructor**

- 1. Organice en una hilera a los exploradores infantiles, al sonar un pito, por turnos, saldrán corriendo hasta donde se encuentra el saco y sin ver sacarán un globo y dirá el número y el color que le ha correspondido.**
- 2. Lea y describa las características de Dios, según el número que les correspondan a los participantes (del 1 al 6).**
- 3. Indique cuál es la pista que debe realizar, descritas en los puntos anteriores (del 7 al 10).**
- 4. Finalice preguntando a los exploradores infantiles a cuántos Dios ha sanado, los ha acompañado, los ha cuidado...; permita que los participantes compartan sus vivencias. Todos juntos dicen:**



**¡GRACIAS DIOS,  
CONTIGO ESTAMOS  
COMPLETOS!  
COLOSENSES 2: 9**

CONTINUEMOS  
**LA AVENTURA BÍBLICA**

**CRUCEMOS EL TÚNEL  
DEL SABER**



# Momento de Experimentación

El momento de observación estará organizado con dos retos:

1. El Reto Extraer
2. El Reto Examinar

## 1. Reto Extraer

EXTRACCIÓN DOCTRINAL

Rincón de Aprendizaje No. 3

### Preparación del material didáctico:

1. Use una caja de cartón mediana, rellénela con bolas de papel reciclado de diferentes colores (**excepto el color rojo**).
2. Tome tres hojas de color rojo y escriba tres de los atributos exclusivos de Dios: Omnipotente, Omnisciente y Omnipresente, arrugue y mezcle con las demás hojas dentro de la caja.
3. Pegue tres tubos de cartón de papel higiénico.
4. Haga tantos tubos según la cantidad de exploradores infantiles. Prepare imágenes que representen los tres atributos exclusivos de Dios vistos.



## **Paso a Paso**

**Guía Instructor, Reciba a los participantes que cruzaron el túnel y exprese con entusiasmo: ¡Lo lograron!**

Exploradores infantiles valientes y fuertes y organícelos en cuadrillas de trabajo (expresión minera).

**1. Permita que los participantes examinen dentro de la caja, usando los tubos de manera que las bolas de papel (Rubí) queden introducidas dentro de estos, para luego sacarlas. Cuando se encuentre un papel de color rojo el explorador dirá "RUBÍ EXTRAÍDO", abre la bola y encuentra un atributo de Dios.**

**2. Guía, lea el atributo y los va ubicando en el tablero y al culminar la extracción de las tres riquezas bíblicas, describa sus significados e invítelos a repetir:**

- **Omnisciente:** Dios lo conoce todo.
- **Omnipresente:** Dios está presente en todo lugar.
- **Omnipotente:** Dios es todopoderoso, todo lo puede.

### **OMNISCIENTE**



### **OMNIPRESENTE**



### **OMNIPOTENTE**



3. Use las imágenes alusivas a los atributos, para que los **exploradores** con su ayuda, vayan clasificando y peguen en el tablero los elementos que correspondan; **haga el juego de consigna entre usted y los exploradores. Ejemplo:**

**¿Qué ven? R/. La luna.**

**¿Quién la hizo? R/. Dios.**

**¿Qué atributo es? R/. Omnipotente.**

**Sí, Dios es Todopoderoso, es el Único que puede hacerlo (y así sucesivamente, adapte las preguntas según cada atributo).**

Finalmente llame a dos **exploradores infantiles** y asigne a cada uno el rol de: **recolectores de muestras** para que agrupen las pistas encontradas y las lleven en la carretilla hacia el segundo vagón del tren ubicado en la ambientación general.



# Conexión Bíblica

## Rincón de Aprendizaje No. 4

### Actividad: El guante del Saber Bíblico

Elabore 2 títeres en dos guantes de tela, ubique una imagen representativa del pasaje bíblico sobre cada dedo, con los Guías Expertos de Moisés y Pedro, así:



#### Guante de Moisés

- Cara de Moisés: Describir su liderazgo.
- Zarza Ardiendo: Reacción Física.
- Sandalias: Obediencia.
- Cara de Faraón: Mal trato.
- Yo Soy: Nombre.

#### Guante de Pedro

- Signos de Interrogación: Pregunta de Jesús
- Carita Triste: Respuestas equivocadas.
- Cara de Pedro: Indique su respuesta.
- Carita Feliz Amarillo: Reacción de Jesús al escucharlo.
- Iglesia, logo IPUC: Nada podrá destruirla.

## **Paso a Paso**

**1. Cierre su mano en puño y muestre un dedo a la vez con su respectiva imagen, mientras relata lo correspondiente a cada dibujo sugerido.**

### **Guante de Moisés**

**Resalte** de esta historia a un personaje que estuvo ante la presencia de Dios, escuchó su voz y Dios mismo le habló. **Éxodo 3:2-6 y 14.**

#### **Extracción doctrinal minera:**

El Dios de los patriarcas, el Dios de Moisés es también nuestro Dios ahora.

**Él es grande y poderoso, es el gran YO SOY.**

¡Qué privilegio poder conocer a Dios en sus atributos como lo hizo Moisés!

¿Quieres seguir conociendo a Dios en sus atributos? Recordemos lo que aprendimos hoy.

- **Omnipotente - Todo poderoso.**
- **Omnisciente - Lo conoce todo.**
- **Omnipresente - Esta presente en todo lugar**

Nosotros hoy tenemos un privilegio más grande, y es que el nombre de nuestro Dios está invocado sobre nuestras vidas, y su presencia habita dentro de nuestro corazón.

Guía instructor, seleccione a otros dos recolectores de muestras para llevar la carretilla hasta el vagón del tren, que está ubicado en la ambientación general del salón, el resto de la cuadrilla acompaña detrás en fila marchando y cantando el estribillo del inicio, al llegar, coloquen los hallazgos bíblicos dentro del segundo vagón.

### **Guante de Pedro**

**Enfatice** que Pedro destacó por ser el único en conocer y contestar correctamente a Jesús. "Tú eres el Cristo, el hijo del Dios viviente".

**Mateo 16:16.**

#### **Extracción doctrinal minera:**

¡Qué maravilla, poder contestar una pregunta acertadamente ante el mismo Dios como lo hizo Pedro!

Para ti también hay una pregunta

¿Para ti quién es Jesús?...

Retroalimente sus respuestas:

#### **DIOS ES:**

**Omnipotente, Omnisciente y Omnipresente.**

Estuvo desde antes de la creación, se hizo hombre, sigue con nosotros y nunca nos dejará...



Sí, extrajimos la riqueza bíblica de los atributos exclusivos de Dios. Seguimos explorando en este gran tesoro de su palabra, que es la mayor riqueza para nuestra vida.

# CIERRE DE **LA MINA RUBÍ**

*Guía instructor, coloque la cinta amarilla y anuncie el cierre de la Mina Rubí.*

*Invite a los exploradores infantiles a usar las cintas de cierre y a usar los implementos de aseo (escoba, cepillo) para hacer el cierre de la Mina esmeralda, indicando que la excavación de la mina ha terminado por el día de hoy.*



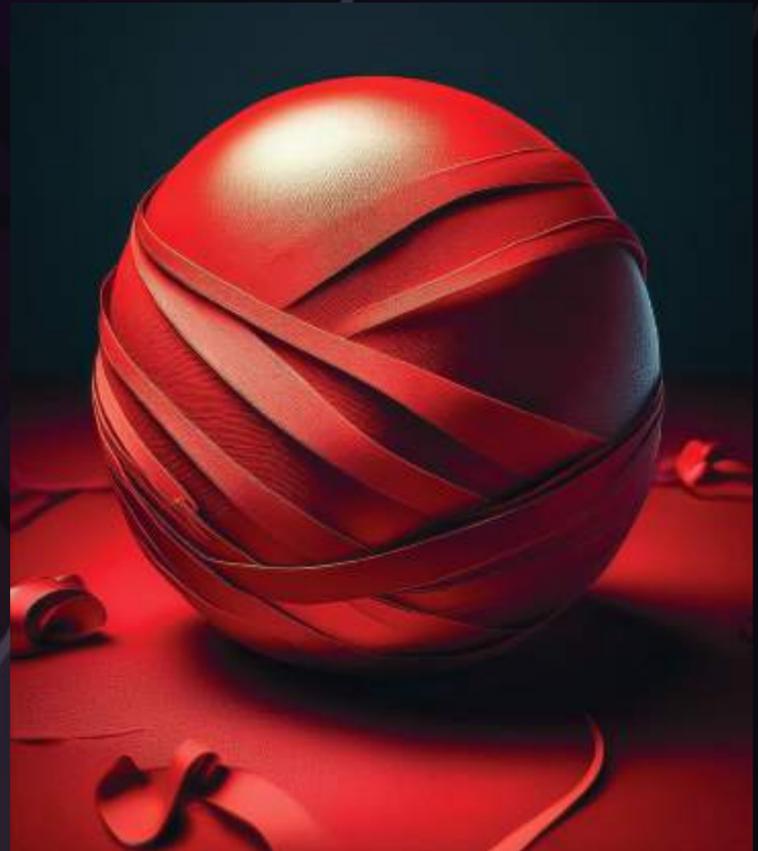
## VAMOS JUNTOS **AL SIGUIENTE RETO**

## **2. Reto Examinar**

### **Los Rubíes del saber**

**Guía Instructor:** Seleccione una pelota mediana de color rojo, tamaño aproximado a una pelota de tenis, y escriba sobre ella **“Dios es único”** luego envuélvala con 5 capas, cada capa será una hoja de color rojo con un número grande y una pregunta escrita.

1. Ubique a los exploradores sentados en círculo en el piso, ellos pasarán la pelota uno a uno diciendo **“omni-omni-omni”**.
2. Interrumpa el fraseo diciendo fuertemente cualquiera de estas palabras: **“presente”, “potente”, “ciente”,** quien tenga la pelota en ese momento se detendrá, retirará una capa y el guía ilustre leerá la pregunta que debe responder. Algunas capas pueden tener la frase **“Ceda el turno”**.



### **Preguntas Sugeridas:**

- ¿Qué es un atributo?**
- ¿Cuántos atributos exclusivos de Dios Extrajiste hoy?**
- ¿Cuál es el atributo exclusivo de Dios que más te gusta y por qué?**
- ¿Cuáles exploradores expertos conociste hoy?**
- ¿Cuál fue la respuesta correcta que contestó Pedro?**
- ¿Cómo le dijo Dios a Moisés que era su nombre?**

El guía explorador puede añadir más preguntas respecto a las historias bíblicas extraídas, además orientará las respuestas.

# Momento de Acción y Trabajo Práctico

## Instrucciones

El momento de acción y trabajo práctico estará organizado con dos retos:

1. El Reto Convicción      2. El Reto Artístico

## 1. Reto Convicción Paso a paso

### Desafío del Hallazgo Bíblico: Efesios 3:18-19

“...seáis plenamente capaces de comprender con todos los santos cuál sea la anchura, la longitud, la profundidad y la altura, y de conocer el amor de Cristo, que excede a todo conocimiento, para que seáis llenos de toda la plenitud de Dios.”

### Preparación del material didáctico

Guía instructor, Escriba el versículo del día en los bordes del número “1” que está pegado en la pared del salón.

Disponga una cinta métrica para la medición del número.

### Paso a Paso

1. Designe turnos y pase a los exploradores a medir las dimensiones del “1” en las zonas donde están escritas el versículo, usando la cinta métrica así:



**La anchura:** De un lado a otro.

**La longitud:** De arriba abajo.

**La profundidad:** (No tiene porque está en la pared) Mida el grosor de la sombra del “1”. La altura: Distancia del piso hasta donde termina la cartulina.

2. Repita coralmente el versículo añadiendo mímicas a cada palabra y ritmo musical, cada vez que un explorador pase a medir el 1.

3. Culmine resaltando el hallazgo bíblico y su relación con el tema y el objetivo del día.

Dios no puede ser medido como hicimos con el 1, porque Él es muy grande y además, no tiene principio ni tiene fin.

La medida de Dios la vemos en la misericordia de su amor para nosotros, cantemos la canción

“El Amor de Dios es Maravillo”.

## **Aplicación.**

*Dios es único, y también sus cualidades, solo Él es todopoderoso, solamente Él lo sabe todo, y además Él está en todas partes.*

*Resalte que la hermosura de las cualidades de Dios es que las tiene dispuestas para los niños, y en consecuencia, Él quiere que se acerquen a Él para conocer su amor expresado en lo que hace por ellos. Pida a algunos exploradores que mencionen momentos o experiencias donde han visto la sanidad (Dios omnipotente), donde Dios los ha escuchado (Dios omnisciente) y donde Dios los ha acompañado (Dios omnipresente).*

## **Momento de Altar.**

*Dios es omnipresente por lo tanto está aquí para alguien que se sienta solo, Él es omnisciente y conoce lo que hay en tu corazón y lo que estás pensando, Dios es Omnipotente y puede sanarte o dar provisión en tu casa, ayudarte en cualquier necesidad que tengas.*

*Invite a los niños a acercarse al altar y decirle sus peticiones al Señor.*

## **Compromiso.**

*Ahora que los niños conocen los atributos exclusivos de Dios, invítelos a tener una comunión cercana y frecuente con Dios para que así puedan evidenciar en su diario vivir todos los beneficios de sus cualidades.*



## Señor Jesús:

*Estoy feliz de conocer tus atributos exclusivos y que solo tú los tienes, te alabo con mi corazón, porque solo tú lo mereces.*

Hoy yo \_\_\_\_\_



*Me comprometo a decirle a mis amiguitos que tú eres Todopoderoso, que todo lo sabes y estás al mismo tiempo en todo lugar.*

# *¡Te adoro mi Dios, eres Único!*



## **2. Reto Artístico (Trabajo Manual)**

### **Instrucciones**

**En este momento se realiza la actividad manual siguiendo los pasos y recomendaciones de los maestros y/o tutorial para el día de hoy.**

**Indique a los exploradores infantiles que peguen el versículo de (Colosenses 2:9) en la actividad creativa en esta segunda lección; recalque a los Guías ilustres que refuercen el aprendizaje del versículo en casa.**





# Lección 3

## Objetivo

*Reconocer que Jesucristo es Dios manifestado en carne, a fin de que puedan creer en Él como su Salvador, por medio de narraciones bíblicas y ejemplos prácticos.*

## Hallazgo Bíblico

*"Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz". Isaías 9: 6.*

# Profundización Bíblica

## Conceptualicemos

**Recordemos querido Maestro:**

- **Que el Misterio de Dios**, significa que Jesús es Dios manifestado en carne, verdadero Dios y perfecto hombre.

- **Término “El Misterio de Dios” que expresa**, que los misterios de Dios son verdades espirituales que se dan a conocer sólo por revelación.

- **La palabra “misterio”** proviene del vocablo que equivale a algo oculto lo que significa que en la palabra de Dios hay verdades ocultas que han sido reveladas para nuestra salvación. **(Timoteo 3:16).**

### El Misterio de Dios

**El profeta Isaías lo describe como: Dios con nosotros**, “Por tanto, el Señor mismo os dará señal: He aquí que la virgen concebirá, y dará a luz un hijo, y llamará su nombre Emanuel”. **(Isaías 7:14).**

**Padre eterno**, “Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz”. **(Isaías 9:6).**

**En el evangelio según san Mateo 1:23** también lo describe de la siguiente manera: “He aquí, una virgen concebirá y dará a luz un hijo, Y llamarás su nombre Emanuel, que traducido es: Dios con nosotros”.

Y Timoteo nos aclara que este misterio es grande e indiscutible: “E indiscutiblemente, grande es el misterio de la piedad: Dios fue manifestado en carne, Justificado en el Espíritu, Visto de los ángeles, Predicado a los gentiles, Creído en el mundo, Recibido arriba en gloria”.

**(1. Timoteo. 3:16).**

Estos versículos nos muestran claramente que Jehová y Jesús es el mismo por tal razón, podemos resumir con esta declaración: Jesucristo es Dios Manifestado en carne, Verdadero Dios y perfecto hombre.

### **La Unicidad de Dios y la Encarnación**

La unicidad de Dios no debe ser vista solo en la medida celestial, es necesario asociarla con el hecho magnífico de Su manifestación en carne. El manifestarse en carne no destruye ni contradice la unicidad de Dios. Aún en forma humana y visible, Dios sigue siendo único.

# Momentos de Aprendizaje

## Mina Zafiro El Misterio de Dios

### Bienvenida

**Guía Instructor** dé una cordial bienvenida a los **Exploradores infantiles** en su tercer día de Aventura Bíblica: “**Excavando en la Doctrina Bíblica**”, **El Misterio de Dios**.

Entonen la tercera estrofa de las trovas con entusiasmo y repase las anteriores.

V

Descubramos los tesoros  
Que Dios mismo reveló  
Y es el gran misterio  
Que en Cristo encarnó.

VI

Para crecer en doctrina  
Y también en salvación  
**//Alabemos todos juntos  
Al Único y sabio Dios//.**



# Registro de "Excursión Bíblica"

Indique al Explorador infante que pegue en su carnet el sticker de **la piedra Zafiro**.

Revise en este momento, que cada participante tenga su Mochila Minera, sus implementos y el termo de agua para la hidratación.

Pregunte cómo se sienten en este nuevo día de Aventura Bíblica y qué les gustaría conocer hoy de Dios.

Tenga preparada: una cartulina de colores, lleve un huellero o si desea usar témpera y vaya recogiendo las huellas dactilares de los exploradores infantiles para usarla en la próxima clase (**lección 4**).

**BIBLIOLANDIA 5**  
Escritura en la Costura Bíblica

## Explorador Infante

Nombre

Edad  Teléfono

Guía Instructor

Guía Ilustre





## Devocional

Invite a los **exploradores infantiles** a sentarse en círculo y entonen alabanzas alusivas al **Misterio de Dios: "Jesucristo es el verdadero Dios"** y repase el coro lema de Bibliolandia 5.

Luego den gracias a Dios por su presencia y pida que les guíe en esta **Aventura Bíblica**, para que su misterio sea revelado.



# Atención

*Exploradores infantiles prepárense para la excavación de las piedras preciosas. Hoy extraeremos la piedra del zafiro, pero antes recordemos hacer el chequeo de nuestro corazón, pulmones y extremidades.*

*Guía instructor exclame fuerte y con ánimo:  
¡Exploradores infantiles! Todos a colocarse los elementos  
y accesorios para excavar.*

*Ahora listos para hacer el calentamiento físico de ejercicios con la canción:  
cabeza, hombros, rodillas y pies.*

[▶ Ver el video](#)

# Momentos de Observación

## Instrucciones

El momento de observación estará organizado con dos retos:

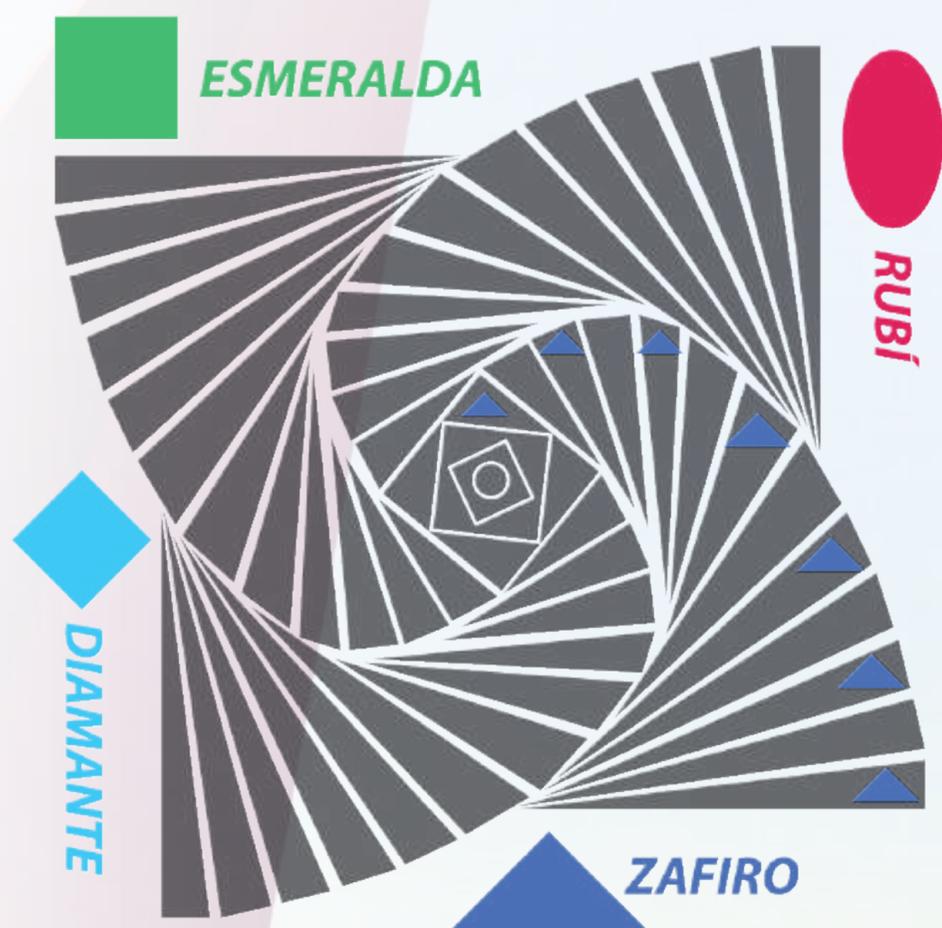
**1. El Reto Explorar**

**2. El Reto Descubrir**

### 1. Reto Explorar

MAPA DE PIEDRAS PRECIOSAS

Rincón de Aprendizaje No. 1



### ¿Sabías que?

La piedra Zafiro es de color azul, también se encuentra en una amplia gama de colores. Se localiza comúnmente en yacimientos ricos en minerales. La palabra zafiro significa Pulcro (Dotado de hermosura, bello, aseado).

## **Preparación del material didáctico:**

**Estamos en el tercer día de la aventura bíblica. Retome el mapa para hacer el recorrido en la ruta Zafiro.**

*Elabore varios triángulos azules que identifica la piedra, enuméralos y ubíquelas en la ruta correspondiente.*

## **Paso a Paso**

### **Guía Instructor**

- 1. Ubique a los exploradores al lado derecho en la ruta del Zafiro.*
- 2. Coloque una canción infantil, mientras esta suena, los exploradores irán rodeando el mapa; cuando el Guía instructor pare la música, el participante que quede en la entrada de la ruta Zafiro, debe saltar y girar la figura para explorar la pista.*
- 3. Si al girar la figura no le salen las pistas indíquelo al explorador que cante un coro o realice otra acción y escoja un amigo para que continúe la ruta.*
- 4. Si al voltear la figura encuentra una de las imágenes asignadas, debe decir qué observa y el Guía explica el significado con relación al misterio de Dios.*

*Algunas de las figuras azules no tendrán pistas en su reverso y solo cuatro tendrán unas imágenes con las siguientes pistas sobre el Misterio de Dios: Signos de Interrogación, bombillo, estrella en el firmamento y la piedra Zafiro.*

**Los exploradores gritan: ¡Pista revelada! Luego dos recolectores de muestras llevan las pistas al cofre Zafiro y allí encontrarán el nombre de la lección: “El Misterio de Dios”. ¿Cuántos quieren conocer ese gran misterio que Dios ha revelado?...**



**Y ¡GRITAN TODOS!  
YACIMIENTO ZAFIRO EXPLORADO**

**¡SIGAMOS  
AVANZANDO!**



## 2. Reto Descubrir

### Rincón de Aprendizaje No. 2

#### Un Misterio Revelado - Rompecabezas

##### 1. Preparación del material didáctico:

- *Elabore un rompecabezas en cartulina: en la parte de adelante un mensaje que diga: "Un misterio revelado" y en el reverso con ilustraciones de la creación (ver muestra). Romanos 1:20 y Colosenses 1:16*
- *Recorte las partes del rompecabezas en forma triangular.*
- *Consiga una lupa para utilizarla en la actividad*



## UN MISTERIO REVELADO

### DELANTERO



*Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa.*

**Romanos 1: 20**



*Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean troncos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por medio de él y para él.*

**Colosenses 1: 16**

### REVERSO

## **Paso a Paso**

### **Guía Instructor**

- 1. Invite a los exploradores infantiles a sentarse en forma circular y en el centro ubique la lupa y el rompecabezas del lado que diga "Un misterio revelado". **¿Qué será...?***
- 2. Desarme el rompecabezas y entregue una ficha de este a cada uno de los exploradores infantiles, luego invítelos para que se vayan acercando a la lupa y examinen la "muestra minera".*
- 3. Continúe con el siguiente juego **¡VEO VEO!... ¿QUÉ VES?...** y así cada participante irá describiendo lo que observa.*

- 4. Finalice armando el rompecabezas con todos los exploradores infantiles y descubran la hermosa creación.*

**Cuando se termine de armar el rompecabezas, exclamen todos:**

**¡Exploradores, se ha descubierto este misterio!**

**¡El Dios invisible se ha hecho claramente visible en sus obras a través de su hermosa y poderosa creación!**

*Llame a dos exploradores infantiles y asigne el rol de recolectores de muestras para que agrupen las piezas del rompecabezas y las lleven en la carretilla hacia el tercer vagón del tren ubicado en la ambientación general.*



## **EXPLORADORES INFANTES**



***¡Vamos, continuemos la  
Aventura Bíblica!***

# Momento de Experimentación

## Instrucciones

El momento de experimentación estará organizado con dos retos:

1. El Reto Extraer
2. El Reto Examinar

### 1. Reto Extraer

Rincón de Aprendizaje No. 3

## Actividad: Excavando el Precioso Misterio

### Preparación del material didáctico:

Elabore un muro con una lámina de icopor y pegue seis fondos de botella plásticas.

(Ver figura 1)

Dentro de cada uno de los fondos de botellas esconda seis "mensajes secretos" con una ilustración que los acerque a las palabras que se describen en el versículo de Isaías 7: 14 y 9:6.

### Ejemplo:

- a. Admirable - Una cara de asombro
- b. Consejero – Una persona aconsejando a otra

c. Dios fuerte- Un brazo que represente fuerza

d. Padre Eterno – Un padre abrazando a sus hijos

e. Príncipe de paz- Una corona.

f. Emanuel (Dios con nosotros) – Una estrella  
Recubra el muro con una bolsa negra y adicione un letrero con el símbolo de interrogación.

ADMIRABLE



PADRE ETERNO

CONSEJERO



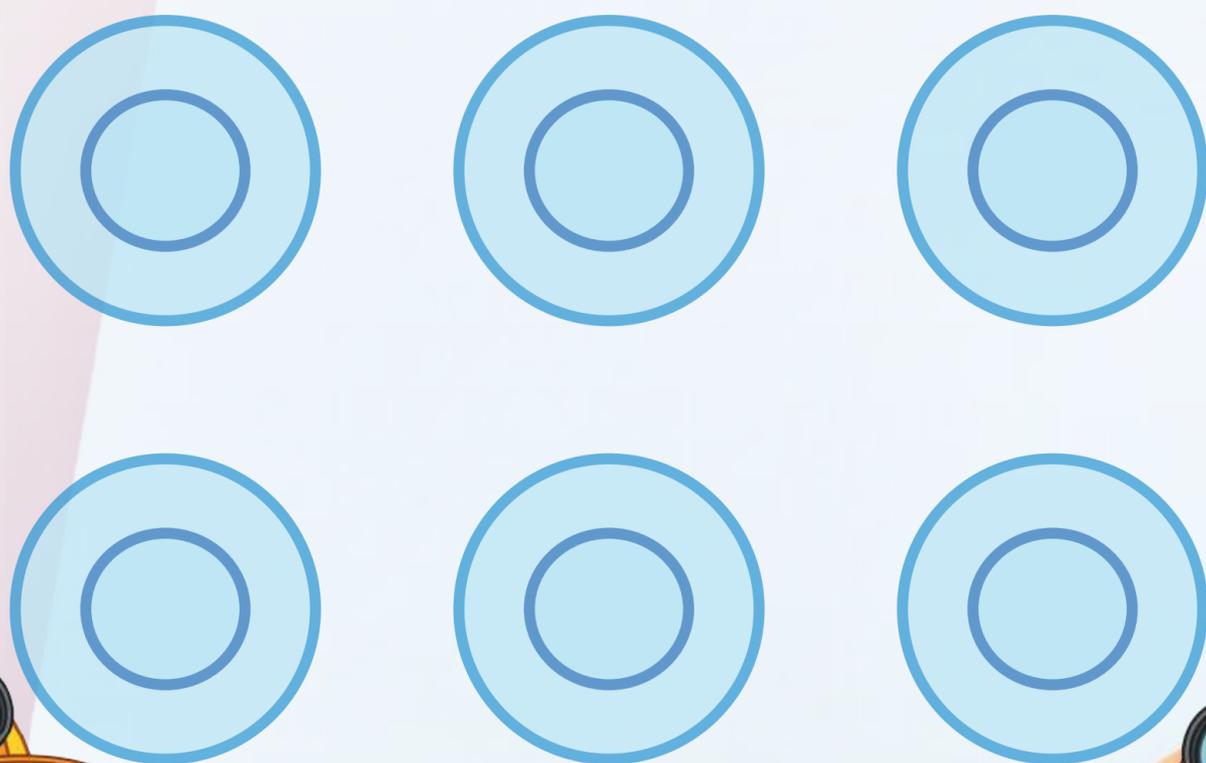
DIOS FUERTE



EMANUEL



## ***Botellas Plásticas (Figura 1)***



## **Paso a Paso**

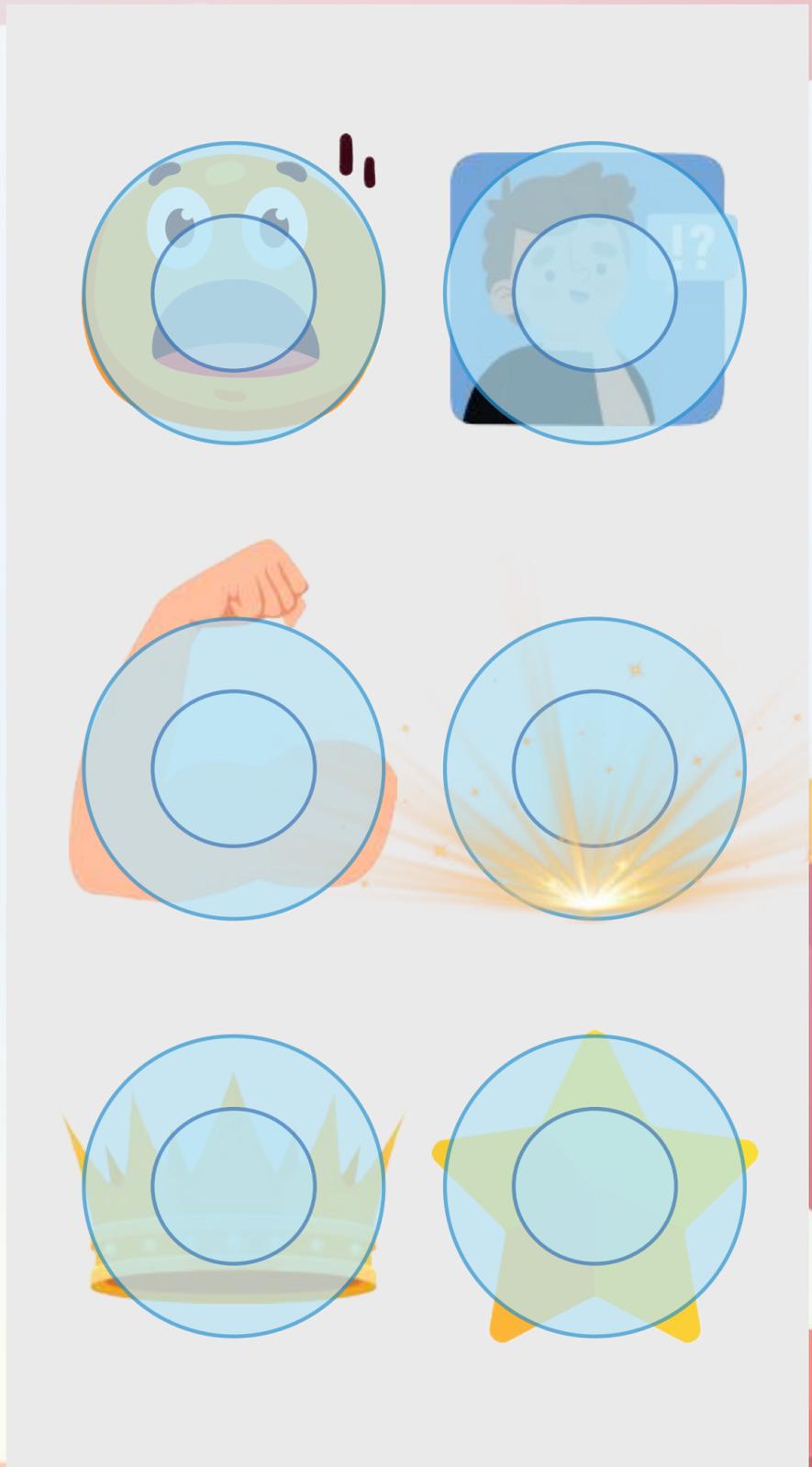
### **Guía Instructor**

1. Pregunte a los exploradores infantiles ¿Sabes qué es un misterio? ¿Has descubierto alguno? (Revise la conceptualización y explique con palabras sencillas).

2. Invite a los participantes a excavar en el muro y crear expectativa: ¡Todos atentos! ¿Qué encontraremos allí? Luego extraigan los mensajes secretos usando las herramientas como: pico y martillo didáctico.

3. Finalice la actividad exclamando juntamente con los exploradores: ¡Encontramos más pistas para seguir descubriendo este gran misterio: Dios es Fuerte, Consejero, Padre Eterno...

# **¡Veamos qué más nos tienen los Guías expertos!**



# Conexión Bíblica

## Rincón de Aprendizaje No. 4

### Actividad: Profundizando en los Guías Expertos

#### **Preparación del material didáctico:**

Elabore un mural creativo con ocho imágenes que representen la vida de Isaías y Timoteo.

Cubra cada imagen con un triángulo de color azul y en cada uno de ellos realice en su centro un pequeño corte en forma de asterisco. Ver video en el siguiente link:

[!\[\]\(69a2577904b0671618b44148b09addd8\_img.jpg\) Ver el video](#)

Prepare una bolsa que llamaremos Zafiro y dentro de ella disponga los nombres de cada uno de los exploradores infantiles.



## Paso a Paso

### Guía Instructor

1. Saque un nombre de la bolsa Zafiro para iniciar la actividad.
2. Permita que este **explorador infante** rasgue el triángulo, guiándose por el asterisco hasta descubrir la imagen y así con cada participante.

3. Luego indíqueles la siguiente rutina: **VEO, NARRO Y PREGUNTO:**

**VEO:** Una vez se descubran las imágenes permita que los exploradores las observen.

**NARRO:** Oriente a los participantes para que expresen lo que observaron y construyan la historia bíblica de los Guía Expertos, usando lectura de imágenes (Isaías y Timoteo).

**PREGUNTO:** ¿Qué anuncia Isaías y Timoteo acerca del misterio de Dios?  
(Todo con el apoyo del Guía instructor).

### Guía Experto

Explique a los **exploradores infantiles:**  
**Isaías** anunció el nacimiento de un niño y éste sería el Salvador del mundo; su nombre Emanuel que significa: Dios con nosotros.  
(Isaías 7: 14 y 9:6).

**Timoteo** recibió un mensaje de Pablo sobre el gran misterio: Dios fue manifestado en carne.  
(1 Timoteo 3:16).

**¡No hay duda Dios se manifestó en carne!**

**Grite junto a los exploradores.  
¡Lo hemos descubierto!**



**¡EL MISTERIO HA SIDO REVELADO: ¡DIOS FUE MANIFESTADO EN CARNE!**

**Pida a dos exploradores infantiles para el rol de recolectores de muestras y agrupen las pistas encontradas en el Reto Extraer y para que las lleven en la carretilla hacia el tercer vagón del tren ubicado en la ambientación general y todos marchan entonando las trovas.**



# CIERRE DE LA MINA ZAFIRO

*Guía instructor, coloque la cinta amarilla y anuncie el cierre de la Mina Zafiro.*

*Invite a los exploradores infantiles a usar las cintas de cierre y a usar los implementos de aseo (escoba, cepillo) para hacer el cierre de la Mina Zafiro, indicando que la excavación de la mina ha terminado por el día de hoy.*



## VAMOS JUNTOS AL SIGUIENTE RETO

## **2. Reto Examinar**

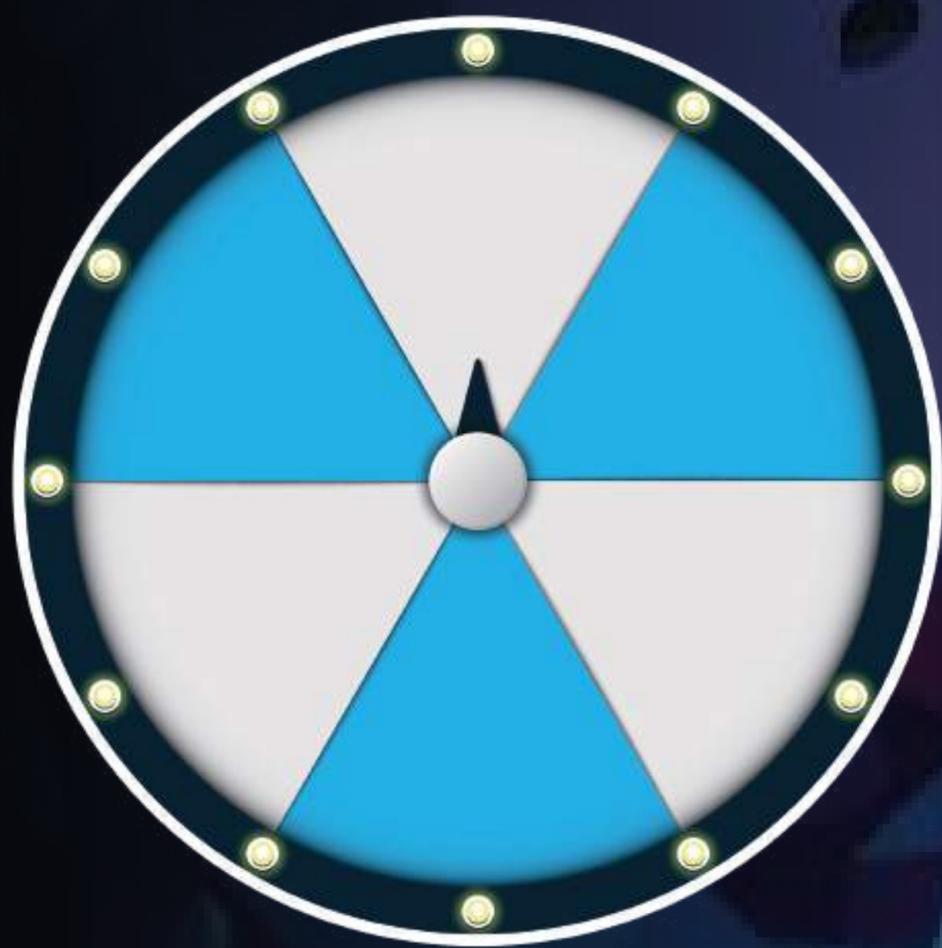
**Rincón de Aprendizaje No. 5**

### **Actividad: Girando la Rueda del Zafiro**

#### **Preparación del material didáctico:**

Construya una rueda con material asequible para examinar los saberes bíblicos y enumérela del 1 al 6.

 **Ver el video**



**Guía Instructor, realice las siguientes preguntas e indicaciones:**

1. ¿Cómo se llaman los personajes de esta lección?
2. Canta el coro lema.
3. ¿Cómo se llama la piedra de esta lección y su color?
4. ¿Cómo se hace visible el eterno poder de Dios?
5. Emanuel es Dios con..."
6. ¿Dios se manifestó en carne?

*Puede utilizar la versión online y compartir con los Guías Ilustres (padres) como actividad complementaria.*

## *Haz click en la Ruleta*



# Momento de Acción y Trabajo Práctico

## Instrucciones

El momento de acción y trabajo práctico estará organizado con dos retos:

1. El Reto Convicción
2. El Reto Artístico

### 1. Reto Convicción

#### Desafío del Hallazgo Bíblico: Isaías 9: 6

Diseñe un cuadro con el versículo del hallazgo Bíblico en Isaías 9:6, en el que reemplace las siguientes palabras: Niño, Hijo, Hombre, Nombre, Padre, Príncipe y Paz, con imágenes relacionadas a estas.



*“Porque un niño nos es nacido...”*

●●● *y se llamará su nombre*



*Admirable,*



*Consejero,*



*Dios fuerte,*



*Padre Eterno*



*Príncipe de Paz*



### Cajita Misteriosa

Guarde las imágenes en una caja y márquela con el rótulo **“Cajita Misteriosa”**. Permita que los exploradores infantiles vayan sacando las imágenes y las ubiquen en el cuadro, completando así, el hallazgo bíblico.

### **Aplicación.**

No hay duda, Dios se manifestó al mundo para darnos salvación, y este misterio nos fue revelado por su palabra y su Espíritu, Él se hizo hombre para acercarse a nosotros ¡Cuan precioso es este misterio! Es un gran tesoro por el cual alabamos a Dios y en su soberanía nos lo reveló.

### **¡Jesucristo es el verdadero Dios!**

### **Momento de Altar.**

Fomentar un espacio de adoración para que los exploradores canten y oren dando gracias a Dios por conocer el gran misterio; Dios fue manifestado en carne, quien por su gran amor vino al mundo a salvarnos, este es Jesús el verdadero Dios. Te pido que me ayudes cada día a entender más y más este precioso misterio.

### **Compromiso.**

Realice el voto de convicción hemos excavado y ahondado en **“El Misterio de Dios”** este ha sido explorado y REVELADO, es momento de hacer un compromiso con Dios.



### **Señor Jesús:**

**Reconozco tu maravillosa obra a través de la creación, Te manifestaste en carne para darnos salvación, que esta revelación gloriosa quede para siempre atesorada en mi corazón.**

Hoy yo \_\_\_\_\_



**Me comprometo a comunicar a otros amiguitos este precioso misterio, para que te conozcan a ti, El Único Dios Verdadero.**

## **¡Te Amo Dios!**

## **Reto Artístico (Trabajo Manual)**

### **Instrucciones**

*En este momento se realiza la actividad manual siguiendo los pasos y recomendaciones de los maestros y/o video tutorial para el día de hoy.*

*Indique a los exploradores infantiles que peguen el versículo (1ª Timoteo 3:16) en la actividad creativa en esta tercera lección; recalque a los Guías ilustres que refuercen el aprendizaje del versículo en casa.*





# Lección 4

## Objetivo

*Reconocer que Jesús es el único Dios verdadero y fuera de Él no hay otro, a fin de darle toda la alabanza y la gloria con todo nuestro ser. Lo anterior, a través de actividades lúdicas, textos y personajes bíblicos.*

## Hallazgo Bíblico

*“al único y sabio Dios, nuestro Salvador, sea gloria y majestad, imperio y potencia, ahora y por todos los siglos. Amén.” Judas 1: 25.*

# Profundización Bíblica

## Conceptualicemos

**Recordemos querido Maestro:**

- **Que UNICIDAD**, significa: Calidad de único e indivisible en su esencia. No hay ningún otro como Él.
- **Término teológico que expresa**, que Dios es definitivamente uno, único e indivisible.
- **La palabra unicidad es un equivalente** al vocablo único que aparece en la biblia por esta razón, este término se le puede aplicar solo a Jesucristo. Judas 25.
- **Maestro:** según la definición en el diccionario de Oxford lenguajes la unicidad es un concepto sencillito, cualidad de lo que es único, solo y sin otro de su especie.

## El Dios Único en el Texto Bíblico

Muchos pasajes bíblicos enfatizan la Unicidad de Dios.

**Isaías 42:8** "Yo Jehová; este es mi nombre; y a otro no daré mi gloria, ni mi alabanza a esculturas".

**Isaías 43:11 - 12** "Yo, yo Jehová, y fuera de mí no hay quien salve. Yo anuncié, y salvé, e hice oír, y no hubo entre vosotros dios ajeno. Vosotros, pues, sois mis testigos, dice Jehová, que yo soy Dios".

**Isaías 44:6-8** "Así dice Jehová Rey de Israel, y su Redentor, Jehová de los ejércitos: Yo soy el primero, y yo soy el postrero, y fuera de mí no hay Dios. ¿Y quién proclamará lo venidero, lo declarará, y lo pondrá en orden delante de mí, como hago yo desde que establecí el pueblo antiguo? Anúncienles lo que viene, y lo que está por venir. No temáis, ni os amedrentéis; ¿no te lo hice oír desde la antigüedad, y te lo dije? Luego vosotros sois mis testigos. No hay Dios sino yo. No hay Fuerte; no conozco ninguno.

**Isaías 44:24.** "Así dice Jehová, tu Redentor, que te formó desde el vientre: Yo Jehová, que lo hago todo, que extendiendo solo los cielos, que extendiendo la tierra por mí mismo".

**Isaías 45:21-23** "Proclamad, y hacedlos acercarse, y entren todos en consulta; ¿quién hizo oír esto desde el principio, y lo tiene dicho desde entonces, sino yo Jehová? Y no hay más Dios que yo; Dios justo y Salvador; ningún otro fuera de mí. Mirad a mí, y sed salvos, todos los términos de la tierra, porque yo soy Dios, y no hay más. Por mí mismo hice juramento, de mi boca salió palabra en justicia, y no será revocada: Que a mí se doblará toda rodilla, y jurará toda lengua".

**Isaías 46:9.** "Acordaos de las cosas pasadas desde los tiempos antiguos; porque yo soy Dios, y no hay otro Dios, y nada hay semejante a mí".

**Génesis 11:7** “Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero”.

En esta parte, vale la pena mencionar que son varios los conceptos que se emiten tratando de identificar, el o los interlocutores de Dios. Algunos se refieren a la sabiduría, otros, al hecho de hablar Dios consigo mismo, otros piensan que hablaba con la Iglesia en sentido profético, a la cual, según esta idea, Dios la participa de la creación del nuevo hombre.

Después de analizar concienzudamente cada uno de dichos conceptos, consideramos que no satisfacen plenamente el razonar bíblico y su coherencia con el texto sagrado.

**Maestro, profundice su enseñanza sobre este punto, puede estudiar a nivel personal en los siguientes versículos:**

**Génesis 18:2, 16, 22, 33; 1 Reyes 22:19-22; Isaías 6:1-8; Salmos 103:20; Lucas 1:19 y 26, Judas 1:9.**

**Marcos 12:28-30** “Acercándose uno de los escribas, que los había oído disputar, y sabía que les había respondido bien, le preguntó: ¿Cuál es el primer mandamiento de todos? Jesús le respondió: El primer mandamiento de todos es: Oye, Israel; el Señor nuestro Dios, el Señor uno es. Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Este es el principal mandamiento”.

**Gálatas 3:20** “Y el mediador no lo es de uno solo; pero Dios es uno”.

**1 Timoteo 2:5** “Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre”.

**Santiago 2:19** “Tú crees que Dios es uno; bien haces. También los demonios creen, y tiemblan”.

## Algunos Plurales en la Biblia

**Génesis 1:26 - 27** “Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.”

**Génesis 3:22** “Y dijo Jehová Dios: He aquí el hombre es como uno de nosotros, sabiendo el bien y el mal; ahora, pues, que no alargue su mano, y tome también del árbol de la vida, y coma, y viva para siempre”.



## Monoteísmo Bíblico e Histórico

El término Monoteísmo quiere decir creencia en un solo Dios y fue la forma de creencia primitiva del ser humano, pero con el paso del tiempo fue impregnada de levadura al extremo de caer en un politeísmo.

El monoteísmo puro está claramente establecido en las escrituras y enfatizado en el llamamiento al pueblo de Israel quién lo aceptó sin discusión alguna.

Comencemos con el gran patriarca cuando le apareció Jehová y lo llama identificándose así: “[...] **Yo soy el Dios Todopoderoso; anda delante de mí y sé perfecto**”. (Génesis 17:1).

## Monoteísmo del Nuevo Testamento

Cuando Cristo vino al mundo, aún los judíos conservaban la doctrina monoteísta y confesaban que sólo ADONAI, era Dios; Jesucristo les confirma su fe de una manera categórica.

**Marcos 12:28-34** “Acercándose uno de los escribas, que los había oído disputar, y sabía que les había respondido bien, le preguntó: ¿Cuál es el primer mandamiento de todos? Jesús le respondió: El primer mandamiento de todos es: Oye, Israel; el Señor nuestro Dios, el Señor uno es. Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas.

Este es el principal mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento mayor que éstos. Entonces el escriba le dijo: Bien, Maestro, verdad has dicho, que uno es Dios, y no hay otro fuera de él; y el amarle con todo el corazón, con

todo el entendimiento, con toda el alma, y con todas las fuerzas, y amar al prójimo como a uno mismo, es más que todos los holocaustos y sacrificios. Jesús entonces, viendo que había respondido sabiamente, le dijo: No estás lejos del reino de Dios. Y ya ninguno osaba preguntarle [...].

El monoteísmo es la doctrina que sólo admite la existencia y adoración del Dios único; excluyendo a todos los otros dioses adorados en el politeísmo. Así podemos distinguir el Monoteísmo de la Monolatría, variante del politeísmo, que cree que existe más que un dios, pero que hay que adorar solamente a uno; y del henoteísmo, que sólo confiesa y adora un dios pero sin negar la existencia de otros dioses.

**El Monoteísmo se fundamenta en la palabra de Dios, en textos como:**

No tendrás dioses ajenos delante de mí.  
**Éxodo 20:3.**

“[...] No te acuerdes del nombre de dioses extraños, ni se oiga de tus labios”.  
**Éxodo 23:13 (Versión Nácar y Colunga).**

**Maestro, lea y estudie cuidadosamente las bases bíblicas.**

# ***Apreciado Guía Instructor***

*Demos gracias a Dios por la revelación de su palabra, hoy podemos creer en Jesús como el único Dios verdadero y conocer más de sus atributos exclusivos.*

*Es necesario cuidar que ninguna falsa creencia ponga en duda la veracidad de nuestro Dios e impartir la sana doctrina a todos los niños para fortalecer su fe y su relación con Dios.*



# Momentos de Aprendizaje

## Mina Diamante - Dios es Único

### Bienvenida

**Guía Instructor** Hemos llegado a nuestra última parada en esta gran Aventura, "Excavando en la Doctrina Bíblica": Dios es Único.

Dé un saludo amigable a los exploradores Infantes y entonen la trova en compañía de toda la cuadrilla.

VII

**Ahora somos expertos  
Y juntos nos gozaremos  
Adorando a Jesucristo  
Único Dios verdadero**

VIII

**Por eso querido niño  
Te queremos invitar  
//a seguir excavando  
la doctrina de unicidad//.**

**(Sugerencia: Elabore con anticipación un portaretrato creativo con material asequible que lleve un mensaje: JESÚS EL ÚNICO DIOS VERDADERO, para entregar al final de la clase, como un souvenir de esta gran "Aventura Bíblica", puede tomar la foto del segundo día).**



# Registro de "Excursión Bíblica"

Indique al Explorador infante que pegue en su carnet el sticker de la **pedra Diamante**.

Revise en este momento, que cada participante tenga su *Mochila Minera*, sus implementos y el termo de agua para la hidratación.

Indíque que en la Aventura de hoy van a participar en una actividad exploratoria para descubrir la última piedra preciosa; pero deben continuar la excavación de la palabra de Dios, todos los días de su vida.

**BIBLIOLANDIA 5**  
Asociación de la Costa Rica Eclesiástica

## Explorador Infante

Nombre

Edad  Teléfono

Guía Instructor

Guía Ilustre





# Devocional

Invite a los **exploradores infantiles** a estar en pie y cantar el coro: “Jesucristo es el verdadero Dios” y el coro lema de **Bibliolandia 5**.

Luego pídale a cada participante que recuerde las bendiciones que Dios le ha regalado, por su amor y bondad. Permita que le exprese su agradecimiento y por contar siempre con Él, como el **Único Dios verdadero**.

Si alguno no se siente bien, aquí está el **Dios Todopoderoso** para obrar en la salud de algún niño que lo necesite y demos gracias a Dios por este nuevo día.



# Atención

**¡Atención Exploradores infantiles!** *prepárense para la excavación de la piedra preciosa el Diamante, pero recuerden que es importante hacerse el chequeo de corazón, pulmones y extremidades. Recuerda que Dios revisa nuestro corazón, nuestra vida y siempre nos cuida.*

**Ahora todos listos para hacer el calentamiento físico, todos se agarran de las manos en círculo y se sueltan las manos y todos a: ( Use música).**

**Saltar y saltar en el lugar donde estás.**

**Agacharse, 1,2,3.**

**Dando vuelta completa.**

**4. Se sugiere la siguiente dinámica: “Sacude el pie”.**

**[▶ Ver el video](#)**

**Ahora todos juntos a inhalar y exhalar**

# Momentos de Observación

## Instrucciones

El momento de observación estará organizado con dos retos:

**1. El Reto Explorar**

**2. El Reto Descubrir**

## 1. Reto Explorar

**MAPA DE PIEDRAS PRECIOSAS**

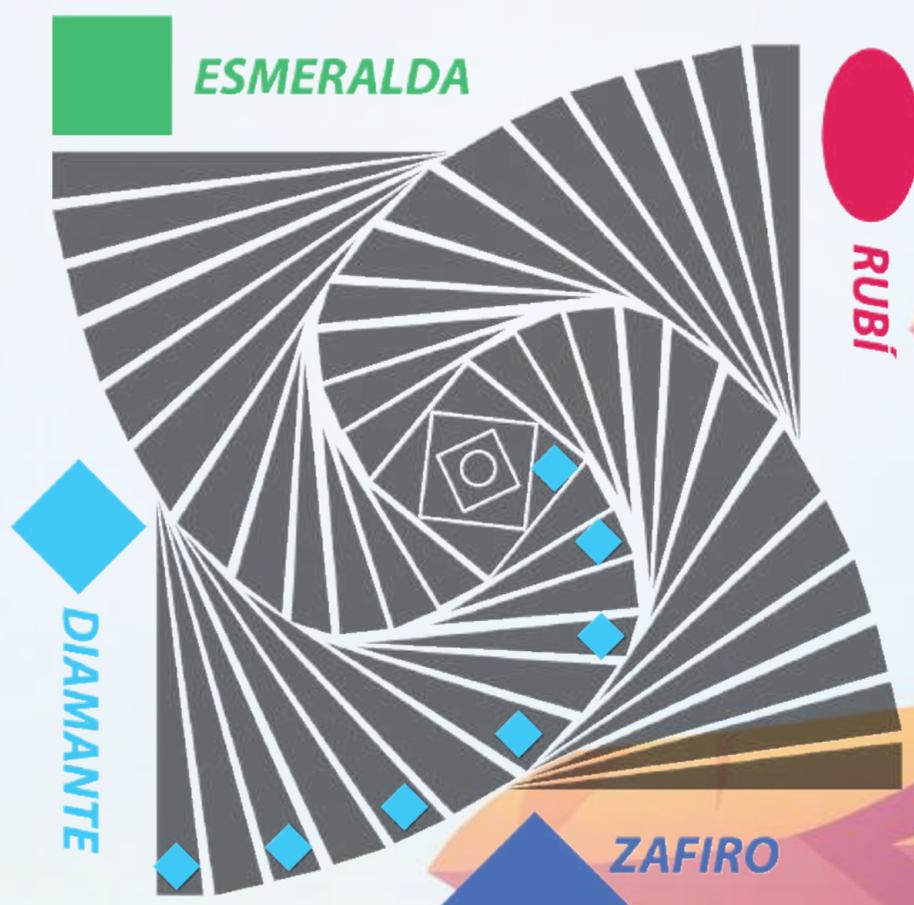
**Rincón de Aprendizaje No. 1**

### Preparación del material didáctico:

Elabore varios rombos en fomie blanco u otro material de su preferencia, ubíquelos en el mapa, hacia la ruta Diamante y enumérelos.

Tome tres rombos y al reverso pegue imágenes con pistas que nos hacen ser únicos. (El iris de los ojos, huellas dactilares, la lengua entre otros) y en los otros rombos un signo de interrogación para realizar preguntas alusivas al tema.

Retome el dado usado en las lecciones anteriores.



## **Paso a Paso**

### **Guía Instructor**

1. Hoy finalizamos el recorrido por nuestro mapa de las piedras preciosas, por la ruta del Diamante. Ubique a los exploradores infantiles del lado izquierdo del mismo y explique que van a encontrar unas pistas que nos indican que somos únicos.

2. En su turno, cada explorador infante:

- **Lanza el dado, salta tantos pasos como lo indica el número que salió y gira la figura.**

- **Si al voltear un rombo encuentra un signo de interrogación pregúntele qué parte de su cuerpo cree que es único y no es igual a otro niño... (Dé afirmaciones u oriente las respuestas de los participantes).**

- **Cuando el explorador descubre un rombo con una imagen deberá gritar: "Pista encontrada". Guía en ese momento para que responda de acuerdo a la pista encontrada y dé las siguientes indicaciones:**

- **Huella dactilar:** los exploradores revisan las huellas de los dedos y las comparan con otros (retome el cartel de las huellas que tomaron la clase anterior).

- **Iris del ojo:** parpadeo y diga el color de sus ojos.

- **Cabello:** todos se tocan su cabello y dicen de qué color es.

3. Asigne el rol de recolector de muestras a dos exploradores infantiles para que lleven las pistas encontradas al cofre del Diamante, y al llegar a la meta destapan un letrero y encuentra el nombre de la lección: **"Dios es Único"** y... ¿Qué es ser único? (participación de los exploradores).

Explique al explorador que somos diseño único de Dios y lo vemos reflejado en nuestro cuerpo; aunque hay cosas que nos hacen únicos, pero hay muchos niños y niñas; por el contrario nuestro **DIOS ES ÚNICO, NO HAY OTRO Y SE MANIFESTÓ EN CARNE. (UNICIDAD).**

- Invite a los exploradores infantiles a ver un video sobre la Unicidad de Dios, pregunte qué les gustó y luego compartan los saberes, retroalimente sus respuestas.

 **Ver el video**

(Revise la profundización bíblica y conceptualice: **La Unicidad de Dios**).

**Exploración aprobada,** aquí tenemos la compañía de Dios, quien está interesado para que sigamos aprendiendo que Él es el único Dios verdadero.

**Y GRITAN TODOS  
¡YACIMIENTO DIAMANTE  
EXPLORADO!**

**¡SIGAMOS  
AVANZANDO!**



## 2. Reto Descubrir

*Museo de los Diamantes  
Rincón de Aprendizaje No. 2*

### **Preparación del material didáctico:**

*Organice el rincón del museo de los Diamantes, ambientando el espacio donde se exhibirán unas piedras de Diamantes elaboradas con materiales del medio. Links sugeridos:*



[\*\*▶ Ver el video\*\*](#)

[\*\*▶ Ver el video\*\*](#)

*Prepare un cofre elaborado con elementos del medio y adentro una Biblia didáctica que representa el tesoro, con mensajes bíblicos guardados en unos Diamantes elaborados en 3D.*



[\*\*▶ Ver el video\*\*](#)

*Invite a un Guía Ilustre (padre) para que represente el rol de un Investigador Minero. (Usar vestuario de minero y una bata blanca).*

**¿Sabías que?**  
**Los Diamantes son piedras preciosas, transparentes y brillantes; es la de mayor valor del mundo y es un mineral único por tener un nivel muy duro. Es una piedra, en forma de rombo, representa la pureza y la fuerza.**

## **Paso a Paso**

### **Guía Instructor**

1. Guíe a los exploradores infantiles al rincón del museo de los Diamantes. Presente al Guía Investigador.
2. Permita que los participantes exploren el rincón: observando y use lupas entre otros.
3. Describe las características de los Diamantes y pregunte a los participantes:  
**¿Habían visitado algún museo?**  
**¿Qué fue lo que más les gustó?**

**Luego el Guía investigador crea expectativa y les presenta el cofre y el Guía instructor invita a los exploradores a descubrir qué hay dentro de él y ¡sorpresa! Al abrir el tesoro, descubren una Biblia donde encontrarán las siguientes riquezas bíblicas y se leerán con vigor y alegría:**

**Jehová de los ejércitos Rey de Israel**

**Isaías 44: 6**

**Que te formó desde el vientre**

**Isaías 44: 24**

**No hay Dios sino YO No hay Fuerte, no conozco ninguno**

**Isaías 44: 8**

**¡Qué hermoso es descubrir en la palabra de Dios los tesoros más preciados!; un Dios Único, puro, fuerte, verdadero, que vale más que todos los Diamantes del mundo.**

A continuación brinde a los Exploradores un espacio lúdico y entrégueles plastilina para que realicen figuras de Diamante.

Finalmente, llame a dos exploradores infantiles y asigne el rol de: recolectores de muestras para que agrupen las pistas encontradas y las lleven en la carretilla hacia el primer vagón del tren ubicado en la ambientación general.

## **Exploradores**



# CONTINUEMOS LA AVENTURA BÍBLICA

**CRUCEMOS EL TÚNEL  
DEL SABER**



# Momento de Experimentación

## Instrucciones

El momento de experimentación estará organizado con dos retos:

1. El Reto Extraer

2. El Reto Examinar

### 1. Reto Extraer

EXCAVANDO EL TESORO DE LA VERDAD

Rincón de Aprendizaje No. 3



#### Preparación del material didáctico:

- Acondicione un arenero infantil. La arena debe ser especial para niños o de lo contrario simule la arena con papel crepe corrugado, cometa u otro, (no usar aserrín por seguridad de los infantes).
- Proporcione a los Exploradores las herramientas de didácticas, como: palas, picos o cucharas entre otros.
- Prepare cinco tarjetas en forma de rombo y escriba individualmente las letras del nombre **JESÚS** y escóndalas dentro del arenero.

#### Paso a Paso

**Guía instructor. Reciba con alegría a los exploradores infantiles, exprese palabras de admiración por lo fuertes y valientes que han sido en esta aventura bíblica.**

1. Organice cinco grupos de exploradores para realizar la extracción de las riquezas bíblicas en el arenero, según el turno que les corresponda.
2. Indique al grupo que inicia la excavación hacerlo desde afuera del arenero, utilizando las herramientas didácticas, hasta encontrar un diamante y gritan ¡piedra extraída! y así con los siguientes grupos.
3. Cada vez que encuentren un diamante (una letra) lo colocan en un tablero para ir armando el nombre de Jesús.
4. Finalice la actividad resaltando las palabras claves del versículo de 1 Juan 5:20 con la colaboración de un Guía ilustre, en forma de consigna. Ejemplo:

¿Qué sabemos? **Que el hijo de Dios ha venido**

¿Qué nos ha dado? **Entendimiento**

¿Para qué? **Para conocer al que es verdadero. Jesucristo**

# Conexión Bíblica

## Rincón de Aprendizaje No. 4

### Actividad: Las aventuras bíblicas de Ezequiel y Juan

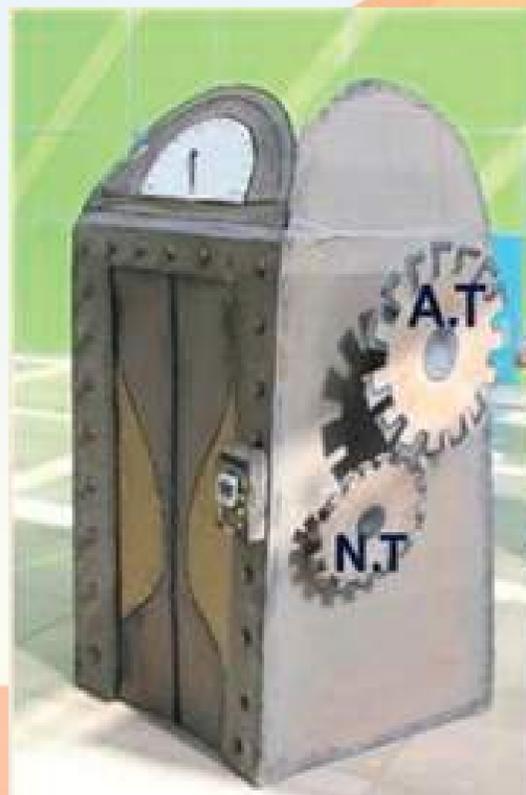
#### Preparación del material didáctico:

- Diseñe una Biblia didáctica grande y una máquina del tiempo usando material reciclable o del medio en el que quepa un niño sentado y asigne una rueda para el Antiguo Testamento (A.T) y otra para el Nuevo Testamento (N.T).



[click acá](#)

- Prepare con anterioridad la participación de dos exploradores infantiles que representarán a los Guías Expertos (Ezequiel y Juan), teniendo en cuenta el vestuario, identificación de los nombres de los personajes y libreto corto de la intervención (saludo y presentación).



## **Paso a Paso**

### **Guía Instructor**

Anuncie a los Exploradores infantiles que se tendrá la visita de dos Guías Expertos, y que necesitan estar atentos a los mensajes bíblicos que estos traen. Para esto:

- 1. Acondicione el salón con los materiales mencionados.**
- 2. Pida a los dos exploradores (Ezequiel y Juan) que se ubiquen dentro la máquina del tiempo.**

**3. Invite a un explorador a girar la rueda del A.T y pregunte ¿Quién nos visita? Con anterioridad, indique a Ezequiel que responda con su nombre y se presente al escuchar la pregunta. De igual manera con Juan, usando la rueda del N.T.**

**4. Interroque a los Guías Expertos acerca de los mensajes que traen en la Biblia didáctica de ella sacarán un Diamante (Ezequiel 3:9) y la imagen del número uno (1 Juan 5:20) con sus respectivos mensajes.**



**Hemos llegado al final de la extracción de la riqueza bíblica de la UNICIDAD.**

**¡Aleluya! Estamos en el ÚNICO DIOS VERDADERO, en JESUCRISTO, no hay otro como Él, sigue siendo el mismo y no cambia, nos hace más fuertes que el Diamante y nos da seguridad.**



# Diamante EXTRAÍDO

## ¡GLORIA A DIOS!



*Pida a dos exploradores infantiles para el rol de recolectores de muestras y agrupen las pistas encontradas para que las lleven en la carretilla hacia el cuarto vagón del tren ubicado en la ambientación general y todos marchan entonando las trovas.*

# CIERRE DE LA MINA DIAMANTE

*Guía instructor, coloque la cinta amarilla y anuncie el cierre de la Mina Diamante.*

*Invite a los exploradores infantiles a usar las cintas de cierre y a usar los implementos de aseo (escoba, cepillo) para hacer el cierre de la **Mina Diamante**, indicando que la excavación de la mina ha terminado por el día de hoy.*



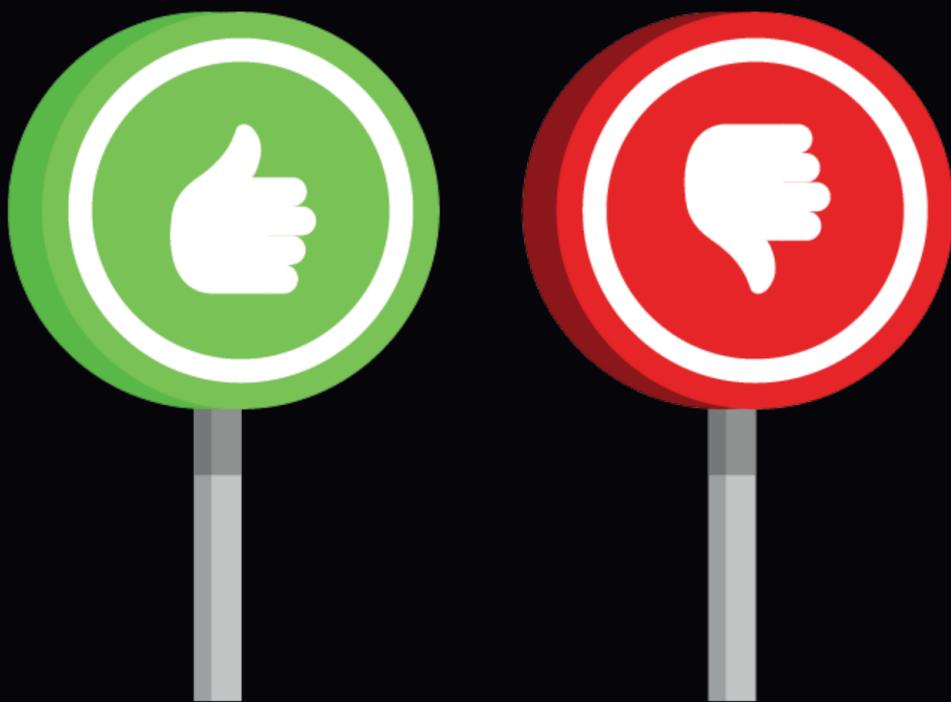
## ¡VAMOS JUNTOS AL SIGUENTE RETO!

## 2. Reto Examinar

### Actividad: Las Luces de la Unicidad

#### Preparación del material didáctico:

Elabore dos paletas con las luces de colores roja y verde para cada explorador infante (ver muestra). Puede usar material reciclable o comercial.



#### Paso a Paso

##### Guía Instructor

1. Entregue a cada explorador infante dos juegos de paleta (verde y roja).
2. Con base en los siguientes enunciados responda utilizando la paleta roja si este es falso y la paleta verde si este es verdadero. Ejemplo:
  - La piedra preciosa de esta lección es la perla.
  - Hay un solo Dios y no hay otro como Él.
  - Dios nos hace fuertes como el Diamante.
  - La visita de los Guías expertos fueron Sansón y Lucas.
  - Jesucristo es el único y verdadero Dios.

(Puede elaborar más enunciados y al final, retroalimentar las respuestas de los exploradores infantiles).

# Momento de Acción y Trabajo Práctico

## Instrucciones

El momento de acción y trabajo práctico estará organizado con dos retos:

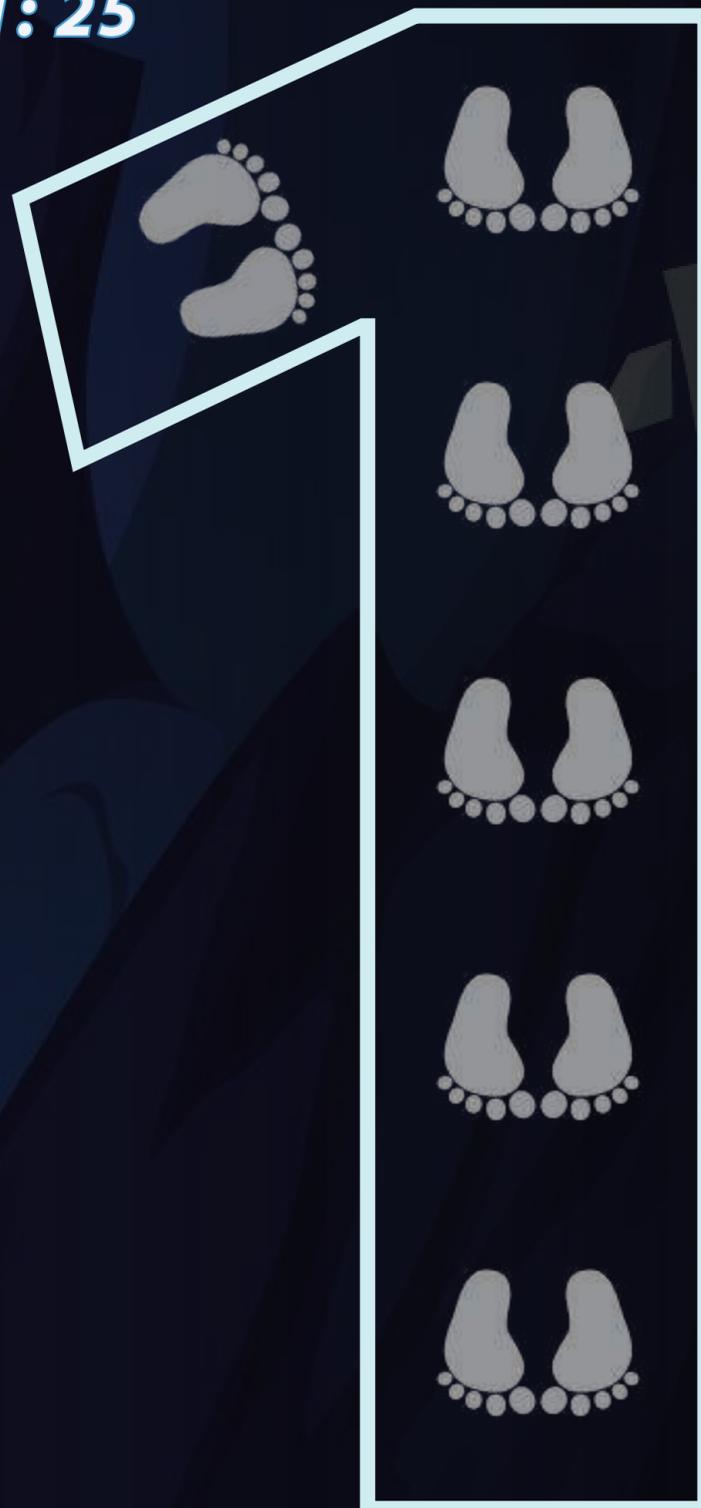
1. El Reto Convicción
2. El Reto Artístico

### 1. Reto Convicción

#### Desafío Hallazgo bíblico Judas 1: 25

*“al único y sabio Dios, nuestro Salvador, sea gloria y majestad, imperio y potencia, ahora y por todos los siglos. Amén”.*

1. **Dibuja el número uno sobre el piso** usando tizas o cintas aislantes de colores.
2. **Haga seis huellas**, péguelas en el número uno y copie el Hallazgo Bíblico de la siguiente manera:
  - a. **Al único y sabio Dios,**
  - b. **nuestro Salvador,**
  - c. **sea gloria y majestad,**
  - d. **imperio y potencia,**
  - e. **ahora y por todos los siglos. Amén.**
  - f. **Judas 1.25**
3. **Indique a los exploradores que pueden caminar** e ir recitando el versículo, con la ayuda del Guía Instructor, repitiendo cada una de las frases con expresión corporal y en forma dinámica.



## **Aplicación.**

*Al explorar este tesoro encontramos que Jesús es Dios, Él es el único Dios verdadero, no hay otro como Él y la palabra que nos define esta verdad es: UNICIDAD.*

*Permanezcamos en Jesús y adorémosle con todo el corazón porque es digno de alabanza.*

## **Momento de Altar.**

*Fomente un espacio para que los niños tengan un encuentro con Dios y lo adoren, recuérdelos la bendición de conocerle como el único y verdadero Dios.*

## **Compromiso.**

*Invite a los **exploradores infantiles** para hacer un compromiso con el **SEÑOR JESÚS**. Hemos excavado y ahondado que **“DIOS ES UNO”**, este ha sido explorado y Dios se ha dado conocer en tu vida como uno y único Dios, es momento de hacer un compromiso con Él.*



## **Señor Jesús:**

*Gracias te doy porque no hay otro igual a ti,  
quiero adorarte con todo mi corazón.*

Hoy yo \_\_\_\_\_



*Me comprometo a compartir con mi familia y  
amiguitos esta gran verdad para que te  
conozcan a ti, El único Dios Verdadero.*

# **Mi Vida para ti Siempre**



## **2. Reto Artístico (Trabajo Manual)**

### **Instrucciones**

**En este momento se realiza la actividad manual siguiendo los pasos y recomendaciones de los maestros y/o video tutorial para el día de hoy.**



# BIBLIOLANDIA

Excavando en la Doctrina Bíblica

# 5

COMPLETADO

UNICIDAD  
DE DIOS

# Acto de Clausura

Guía instructor, Invite al **Líder de la Aventura Bíblica (pastor)** para hacer el cierre de **Bibliolandia 5: LA UNICIDAD DE DIOS** en la clase de 3 a 5 años. Pida a toda la cuadrilla de los **exploradores infantiles**, a los otros **Guía Expertos**, y a los **Guías Ilustres**, que esten juntos para elevar una acción de gracias al Todopoderoso, por su maravillosa presencia en la vida de cada niño y en todos los que participaron y por haber recibido la hermosa palabra de Dios; reconociendo al **Señor Jesús como el Único Dios verdadero**.

**Entonen el coro lema de Bibliolandia 5.**

**Prepare con anticipación para tomarse una foto final de la Aventura Bíblica. Posteriormente la comparten con las familias.**

**Entregue el portaretrato con la foto tomada el segundo día, con el fin de llevar un recuerdo de esta hermosa experiencia, junto a las piedras preciosas de la palabra de Dios y al tesoro más valioso, que es tener al Señor Jesúcristo, el Único Dios verdadero, en nuestras vidas.**



# **Bibliografía**

**Escuela de Formación Ministerial. ESFOM, (2015).**  
*Módulo Doctrinas Fundamentales I. FECOP. Medellín. Lección III.*

**Iglesia Pentecostal Unida de Colombia.**  
*Atributos de Dios. Recuperado de: <https://ipuc.org.co/articulosdefe/>*

**Iglesia Pentecostal Unida de Colombia, (2023). Manual de Estatutos. Artículos de fe. (pág. 7)**

**Módulo IBP. El Monoteísmo. (pág. 8)**

**Instituto Bíblico Pentecostal (2014). Doctrina II. El Espíritu Santo. (pág. 18)**

**Torres, Alvaro. (2003). El Ministerio Peldaño a Peldaño. Semilla: Barranquilla.**

## **Material Didáctico Imprimible**

**Bitácoras de Seguimiento.**  
**Momentos y Retos Bíblicos.**  
**Carnet del Explorador Infante.**  
**Acta de Compromiso para cada lección.**  
**Diploma de Finalización Bibliolandia 5**

# BIBLIOLANDIA 5

Excavando en la Doctrina Bíblica



## UNICIDAD DE DIOS

