

CONEXIÓN DOCENTE: FORTALECIENDO PILARES EN TEOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1er Congreso Regional de Maestros
de Educación Teológica
2024



Educación Teológica
Coordinación Nacional



EL ROL DEL DOCENTE CRISTIANO EN LA ERA DE CRISTAL

Carlos Andrés Díaz Vargas, PhD.



Educación Teológica
Coordinación Nacional



DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN CRISTIANA CONTEMPORÁNEA



Educación Teológica
Coordinación Nacional



CONTENIDO

OBJETIVOS

**DESAFÍOS EN LA ERA DE
CRISTAL**

INTRODUCCIÓN

**OPORTUNIDADES EN LA ERA
DE CRISTAL**

LA GENERACIÓN DE CRISTAL

**ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA
DOCENTES CRISTIANOS**

ROL DEL DOCENTE CRISTIANO

CONCLUSIÓN

OBJETIVO

Incentivar el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión en el aula, permitiendo que los docentes cristianos guíen con el ejemplo en un contexto educativo dinámico y cambiante.

A photograph of a classroom with a teacher at the front and students at desks. One student in the foreground has their hand raised. The text is overlaid on the image.

"INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO, Y AUN CUANDO FUERE VIEJO NO SE APARTARÁ DE ÉL." - PROVERBIOS 22:6

PARA REFLEXIONAR

"LOS TIEMPOS DIFÍCILES CREAN HOMBRES FUERTES; LOS HOMBRES FUERTES CREAN TIEMPOS FÁCILES; LOS TIEMPOS FÁCILES CREAN HOMBRES DÉBILES; Y LOS HOMBRES DÉBILES CREAN TIEMPOS DIFÍCILES"

Michael Hopf

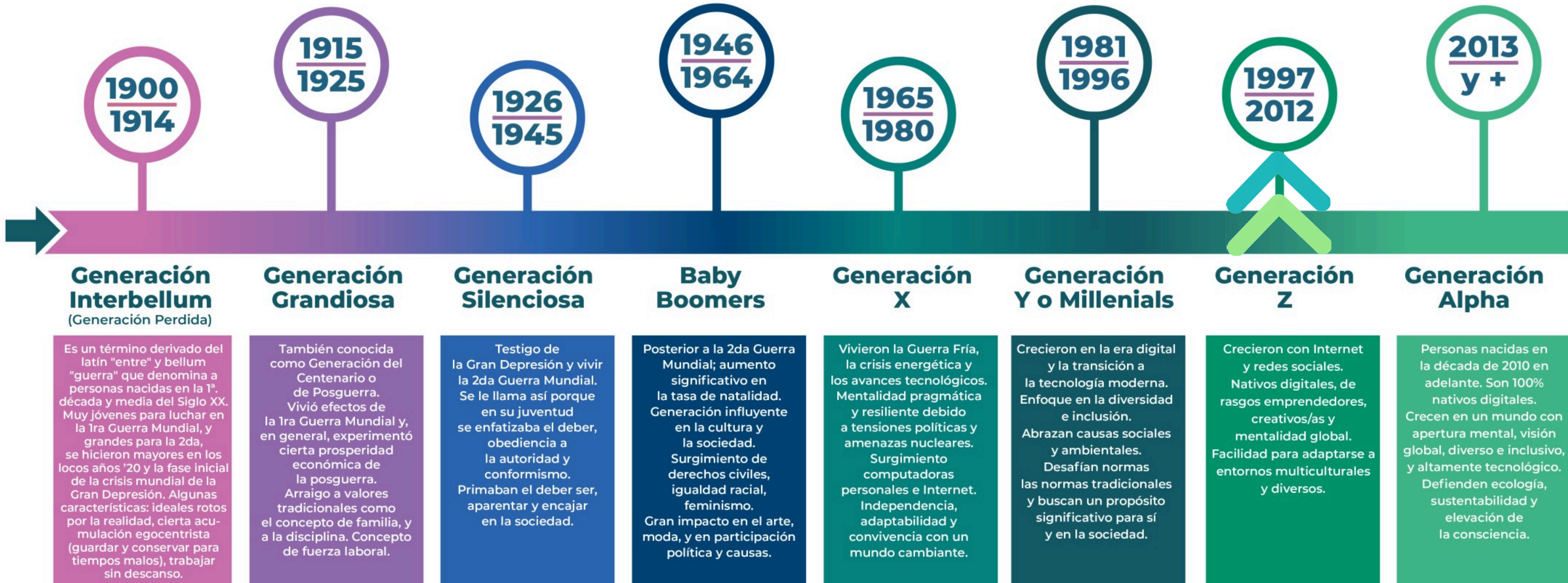


INTRODUCCIÓN

En este tiempo de **transparencia extrema** y constante exposición, conocido como la Era de Cristal, los desafíos y oportunidades para los educadores cristianos son únicos y significativos. Hoy exploraremos cómo los docentes pueden navegar este entorno con sabiduría, integridad y amor, permaneciendo firmes en su fe y vocación.

EVOLUCIÓN DE LAS GENERACIONES

➔ Una línea de tiempo desde 1900 hasta hoy



Cuadro 1. La evolución de las generaciones

	Generación Silenciosa	Baby-Boomers	Generación X	Millennials (Generación Y)	Centennials (Generación Z)
Nacidos entre	1928 - 1945	1946 - 1964	1965 - 1980	1981 - 1994	1995 - 2020
Esperanza de vida (promedio)	45 años	65 años	76 años	80 años	85 años
Porcentaje de bachilleres	24%	36%	49%	54%	65%
Estatus profesional anhelado	Empleado	Empleado	Empleador	Emprendedor	Freelancer

Cuadro 1. La evolución de las generaciones (continuación)

	Generación Silenciosa	Baby-Boomers	Generación X	Millennials (Generación Y)	Centennials (Generación Z)
Lo que marcó su generación	La Gran Depresión	La Guerra Fría	La caída del muro de Berlín	El ataque a las Torres Gemelas	La Primavera Árabe
Verbo de acción que los caracteriza	Trabajar	Tener	Hacer	Ser	Colaborar
Política	Estabilidad. Bipartidismo	Estabilidad. Bipartidismo	Estabilidad. Bipartidismo	Falta de legitimación de los grandes partidos. Partidos y movimientos emergentes.	Falta de legitimación de los grandes partidos. Partidos y movimientos emergentes.
Dispositivo que marcó la época	Radio	Televisor	Walkman	Computador (PC)	Smartphone, Tableta
Desarrollo de internet	N/A	N/A	10 páginas Web	17 millones de páginas Web	672 millones de páginas Web
Tipología digital	Análogos	Análogos	Inmigrantes digitales	Nativos digitales	Nativos digitales

Cuadro 2. Diferencias entre millennials y centennials

	Millennials	Centennials
Nacidos entre	1980 - 1994	1994 - 2010
Su lema / Su slogan	La generación del "Yo, yo, yo"	La generación del "Solo se vive una
Objetivos profesionales y personales	A mediano y largo plazo	A corto plazo
Fortalezas	- Emprendedores, Optimistas, Multitareas, Ambiciosos, Creativos, Abiertos de mente	- Colaboradores, trabajan en equipo-Abiertos de mente-Se adaptan fácilmente. Interactúan con diferentes culturas, razas, etnias, etc.-Creativos-Respetuosos de otros estilos de vida
Debilidades	- Narcisistas-Materialistas-Egocéntricos	- Dificultad al hablar en público-Redactar textos-Mantenerse concentrados de manera prolongada
Adolescencia e infancia con estas redes sociales/plataformas Web	- Friendster- Myspace- Hi5- Facebook- Twitter- Youtube- Skype	- Facebook- Twitter- Flickr- Tumblr- Youtube- Skype- Tuenti- Pinterest- Whatsapp- Airbnb- Snapchat- TripAdvisor- Uber
Introducen un gran cambio en la sociedad	Primera generación que demuestra que no necesita al sistema.	Primera generación que da por desaparecido el trabajo fijo.
Su reto	Dejar de ser señalados como la primera generación con más acceso a información pero menos informada.	Aprender a equilibrar su vida real con su vida cibernética.

La generación de cristal

CONCEPTO Y CONTEXTO

La filósofa Montserrat Nebrera adoptó el término “generación de cristal” para identificar a los hijos de una generación trabajadora y luchadora, la Generación X, que, además, vivió en una época de carencia.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES:

- Fragilidad emocional
- Gestión de lo sentimientos
- Susceptibilidad en ebullición
- Sobreprotección de su crianza
- Intolerancia a la frustración

La generación según la biblia

CONCEPTO Y CONTEXTO

Por lo general, una generación se refiere a todas las personas que nacieron aproximadamente en el mismo período. (Éxodo 1:6) «Y murió José, y todos sus hermanos, y toda aquella generación»



La generación según la biblia

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES:

Este término también puede emplearse como medida de tiempo respecto al pasado o al futuro. A diferencia de la Tierra, que permanece para siempre, las generaciones de la humanidad que descendieron del pecador Adán han sido transitorias (Eclesiastés 1:4) «Generación va, y generación viene; mas la tierra siempre permanece». (Salmos 104:5) «El fundó la tierra sobre sus cimientos; No será jamás removida». Pero las expresiones “mil generaciones” y “generaciones incontables” se refieren a lo que existe hasta tiempo indefinido. (1 Crónicas 16:15) «El hace memoria de su pacto perpetuamente, Y de la palabra que él mandó para mil generaciones». (Isaías 51:8)

IMPLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN

Educación en general

1. Mayor Acceso a la Información

- **Ventaja:** Los estudiantes tienen acceso a una cantidad ilimitada de información, recursos educativos y materiales de aprendizaje en línea, lo que puede enriquecer el proceso educativo.
- **Desafío:** La sobrecarga de información puede dificultar la distinción entre fuentes confiables y no confiables. Los educadores deben enseñar habilidades críticas de análisis y evaluación de información.

IMPLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN

Educación en general

2. Interacción y Colaboración Global

- **Ventaja:** La tecnología permite la colaboración y el intercambio de conocimientos a nivel global, promoviendo una educación más colaborativa
- **Desafío:** La brecha digital puede aumentar la desigualdad, ya que no todos los estudiantes tienen el mismo acceso a la tecnología y recursos en línea.



IMPLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN

Educación Cristiana

1. Integración de la Fe y la Tecnología

- **Ventaja:** Las herramientas digitales pueden ser utilizadas para difundir y enseñar principios cristianos de manera creativa e interactiva. Por ejemplo, aplicaciones bíblicas, foros de discusión en línea y materiales audiovisuales pueden complementar la educación tradicional.
- **Desafío:** Es esencial que los educadores cristianos se aseguren de que el contenido digital esté alineado con los valores y enseñanzas bíblicas, evitando la exposición a influencias negativas.

IMPLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN

Educación Cristiana

2. Formación del Carácter y la Ética

- **Ventaja:** La transparencia puede ser una oportunidad para reforzar la importancia de la integridad, la honestidad y otros valores cristianos, enseñando a los estudiantes a vivir de manera coherente con su fe, incluso en el ámbito digital.
- **Desafío:** Los educadores deben ser modelos de comportamiento ético y guiar a los estudiantes en la navegación de situaciones complejas en línea, como el ciberacoso y la privacidad.

IMPLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN

Educación Cristiana

3. Comunicación y Comunidad

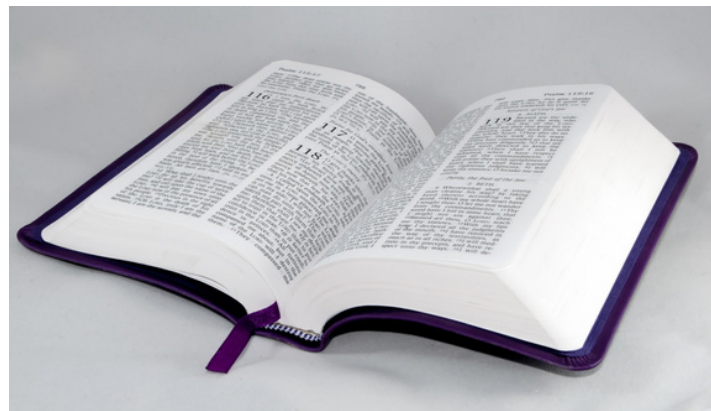
- **Ventaja:** Las redes sociales y plataformas de comunicación digital pueden fortalecer la comunidad educativa cristiana, permitiendo un apoyo mutuo más allá del aula.
- **Desafío:** Es fundamental fomentar una cultura de respeto y amor cristiano en línea, evitando la difusión de contenidos divisivos o dañinos.



EL ROL DEL DOCENTE CRISTIANO

"Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará."

La educación temprana y la formación en valores y principios cristianos tiene un impacto duradero en la vida de los estudiantes. Los docentes cristianos tienen la responsabilidad de guiar a los educandos en el camino de la rectitud desde una edad temprana.



EL ROL DEL DOCENTE CRISTIANO

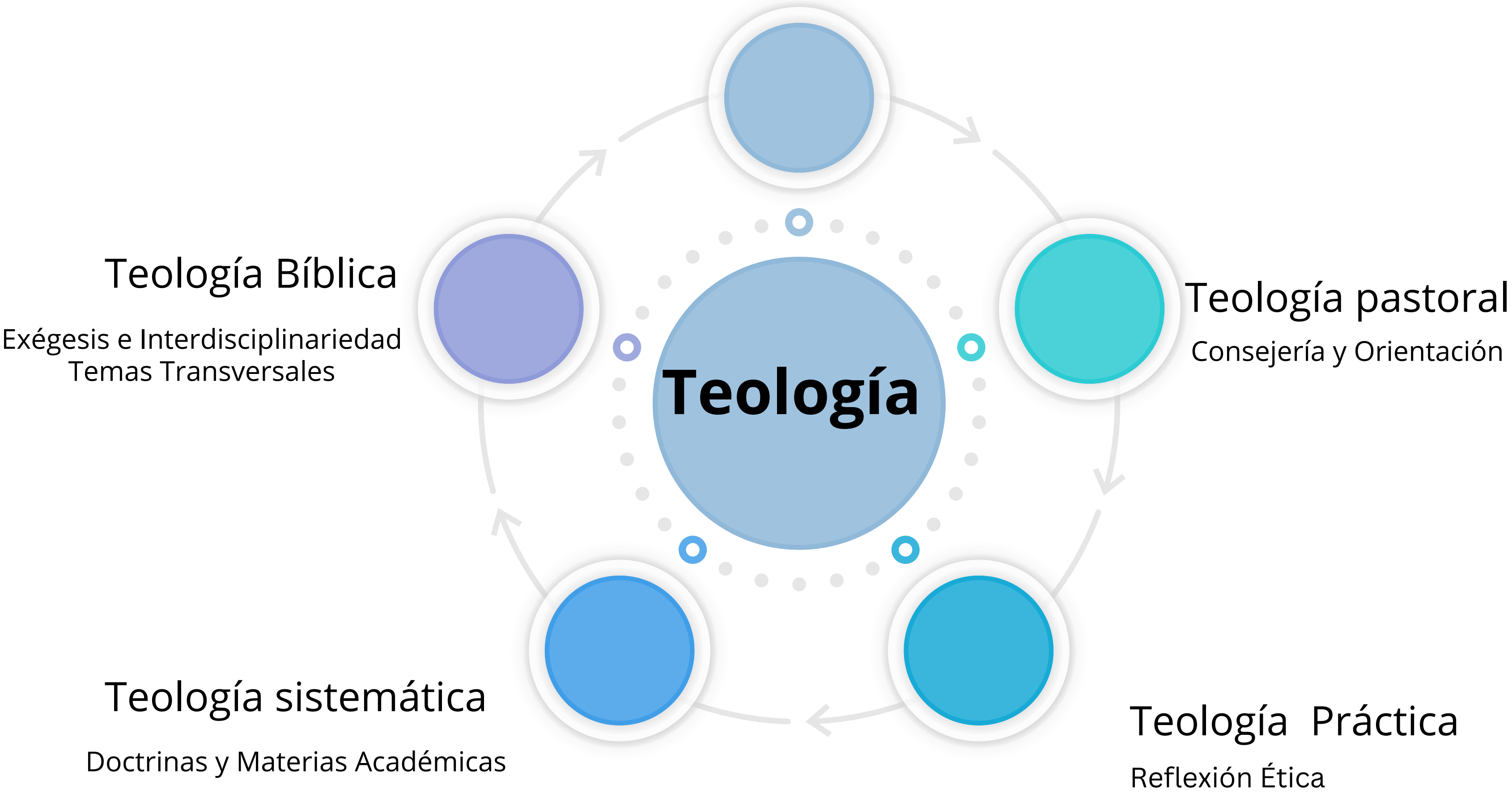
La vocación del docente como ministerio y servicio

La enseñanza cristiana no es solo una profesión, sino un ministerio y una forma de servicio a Dios y a los demás. Los docentes cristianos son llamados a ver su trabajo como una extensión de su fe, utilizando sus dones para influir positivamente en la vida de sus estudiantes. Este enfoque ministerial implica:

- 1 Compromiso Espiritual**
- 2 Servicio con Amor**
- 3 Testimonio Vivo**

Integración de la fe y el aprendizaje

La biblia y su entorno



CONCLUSIÓN

La Biblia nos recuerda que la enseñanza es una obra de discipulado profundamente arraigada en la Gran Comisión (Mateo 28:19-20). Como educadores cristianos, estamos llamados a hacer discípulos, enseñándoles a observar todo lo que Jesús nos ha mandado. Este mandato nos invita a ver cada aula como un campo misionero donde podemos plantar semillas de fe, amor y esperanza.

The image features a dark blue background with a grid pattern, suggesting a window or office environment. Silhouettes of approximately ten diverse individuals in professional attire are visible, some standing and some sitting. The text 'DIOS LES BENDIGA' is centered in a large, bold, white sans-serif font. The overall composition is framed by light blue triangular shapes at the top corners.

**DIOS LES
BENDIGA**