

CONEXIÓN DOCENTE: FORTALECIENDO PILARES EN TEOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1er Congreso Regional de Maestros
de Educación Teológica
2024



Educación Teológica
Coordinación Nacional





Educación Teológica
Coordinación Nacional

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN LA ENSEÑANZA TEOLÓGICA

Carlos Andrés Díaz Vargas, PhD.



CONTENIDO

DOS ETAPAS

I. INNOVACIÓN

II. EDUCACIÓN TEOLÓGICA



BASE BÍBLICA

Y no os adaptéis a este mundo, sino transformaos mediante la renovación de vuestra mente, para que verifiquéis cuál es la voluntad de Dios: lo que es bueno, aceptable y perfecto.

Romanos 12:2

EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO



Adam Smith
(1776)
“La Riqueza de las
Naciones”

Schumpeter (1934)
Introdujo el concepto de
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
en el mundo de la
investigación científica

Karl Marx (1867)
El conocimiento
tecnológico explica la
evolución
socioeconómica de la
sociedad capitalista

Henry Etzkowitz y
Loet Leydesdorff
“Triple Hélice”
en los 90`s

¿QUÉ ES INNOVACIÓN?

Proceso de generar y aplicar ideas, soluciones, servicios o productos nuevos o mejorados con el objetivo de satisfacer necesidades y resolver problemas. Se considera un factor clave para el crecimiento económico y el mejoramiento de la calidad de vida.





QUÉ ES

INNOVACIÓN EDUCATIVA

?

“Es un acto deliberado y planificado de solución de problemas, que apunta a lograr mayor calidad en los aprendizajes de los estudiantes, superando el paradigma tradicional”

UNESCO

Cuadro 1. La evolución de las generaciones

	Generación Silenciosa	Baby-Boomers	Generación X	Millennials (Generación Y)	Centennials (Generación Z)
Nacidos entre	1928 - 1945	1946 - 1964	1965 - 1980	1981 - 1994	1995 - 2020
Esperanza de vida (promedio)	45 años	65 años	76 años	80 años	85 años
Porcentaje de bachilleres	24%	36%	49%	54%	65%
Estatus profesional anhelado	Empleado	Empleado	Empleador	Emprendedor	Freelancer

EL PROFESORADO QUE INNOVA: FORMA DE HACER LA INNOVACIÓN

INNOVACIÓN EDUCATIVA

- SE HACE DE FORMA INDIVIDUAL
- SE HACE EN CONTEXTO LOCAL
- SE PRUEBA A MEDIDA QUE SE APLICA
- NO SE APLICAN MÉTODOS CIENTÍFICOS



FALTA DE INNOVACIÓN



CONSECUENCIAS

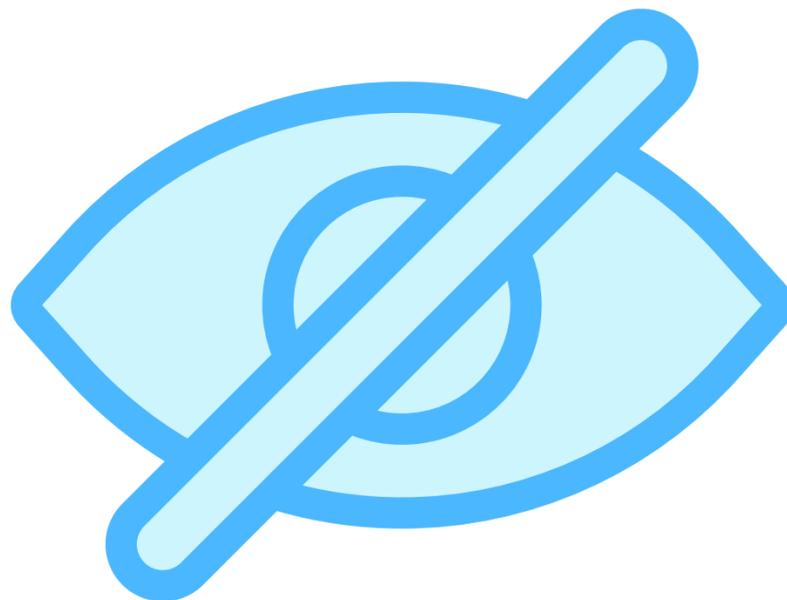
GRAN REPETICIÓN DE TRABAJOS

NO HAY EXPORTABILIDAD NI SOSTENIBILIDAD

NO HAY ESTÁNDARES DE MEDICIÓN

NO HAY RECONOCIMIENTO

NO HAY IMPACTO TRANSFORMADOR





¿REALMENTE HACEMOS INNOVACIÓN EDUCATIVA?

Una definición (*): *“La innovación educativa es la aplicación de una idea que produce **cambio** planificado en procesos, servicios o productos que generan una **mejora** en los objetivos formativos”*

(*) María Luisa Sein-Echacule et al. Technology behaviors in education innovation. Computers in Human Behavior.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.049>

Un profesor, buen profesor, nunca ha utilizado presentaciones por ordenador en sus clases teóricas. Después de asistir a una presentación de un producto, está impresionado por el apoyo audiovisual que ha utilizado el comercial. Le surge la idea de aplicarlo en sus clases. Lo hace y consigue que el aprendizaje mejore.

¿Está innovando?

DIOS LES BENDIGA



Educación Teológica
Coordinación Nacional