

# Conexión Docente: Fortaleciendo Pilares en Teología y Educación



**Educación Teológica**  
*Coordinación Nacional*

1er Congreso Regional de Maestros de Educación Teológica  
2024

# Conexión Docente: Fortaleciendo Pilares en Teología y Educación

## Técnicas apologeticas en el aula

Carlos Andrés Díaz Vargas, PhD.



**Educación Teológica**  
*Coordinación Nacional*

# Contenido

Introducción

Definición

Cosmovisión cristiana

Preparación previa

El método apologético

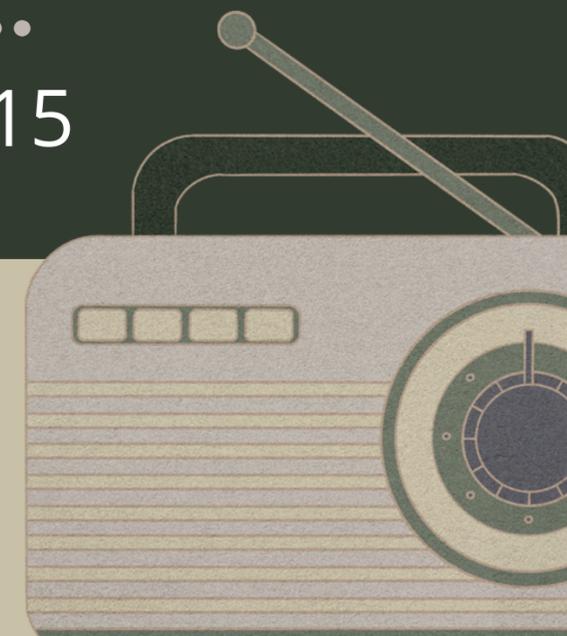
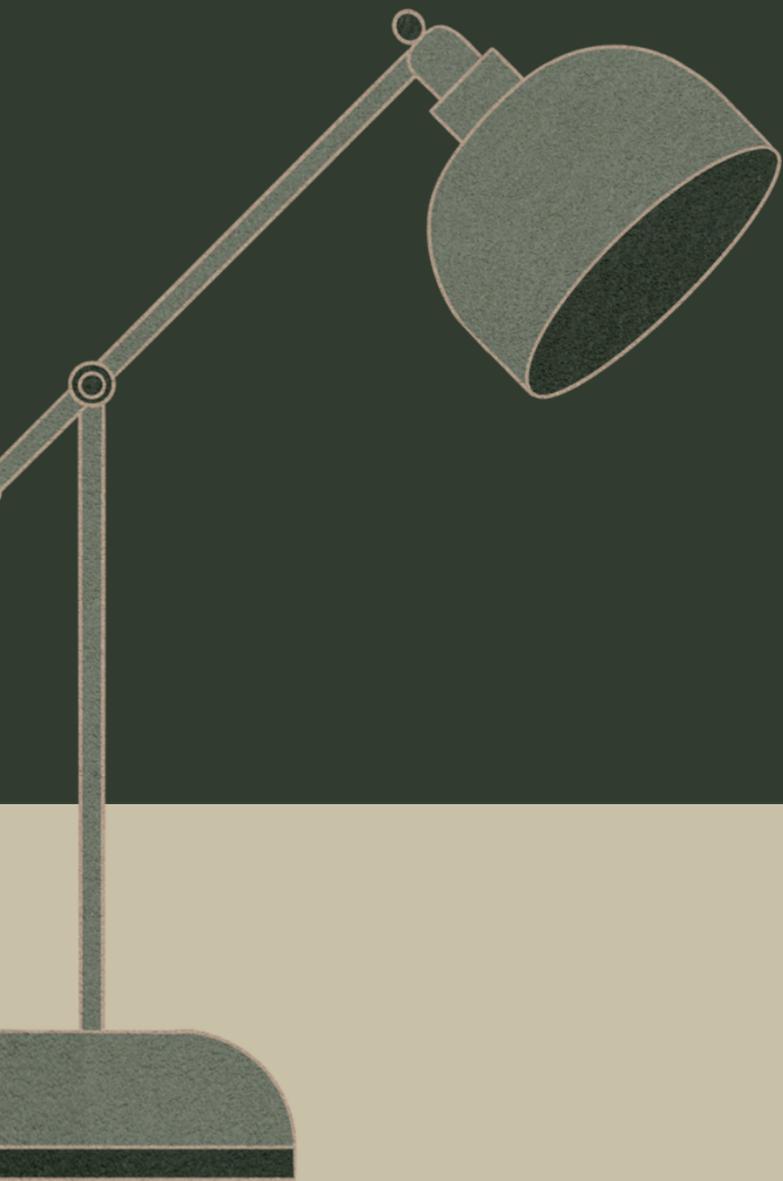
Conclusión



# Para empezar

...santificad a Dios el Señor en vuestros corazones, y estad siempre **preparados** para presentar defensa con **mansedumbre** y reverencia ante todo el que os demande **razón** de la **esperanza** que hay en vosotros...

1 Pedro 3:15



# Introducción

La apologética es la práctica de defender la fe cristiana. Se trata de responder a objeciones y presentar motivos para creer en Cristo. Cuando intentamos persuadir o convencer a una persona de la veracidad de Jesús, estamos haciendo apologética. Cuando investigamos sobre respuestas a preguntas difíciles que los no-creyentes nos hacen, estamos haciendo apologética.



# Introducción

Hay un sentido en que la apologética es sencilla. Debemos estar dispuestos a hablar de las razones por las cuales se debe creer en Cristo siempre que haya oportunidad. No obstante, nuestra apologética no debe ser simplista. Tenemos que usar argumentos válidos y eficaces. Debemos presentar estos argumentos de maneras adecuadas. Además, debemos tener la actitud correcta en nuestro encuentro con el no creyente.



# Introducción

**La apologética requiere:**

**Reflexión y preparación**

**Maestros preparados**

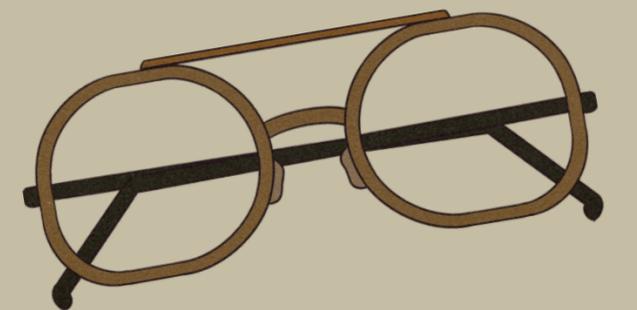
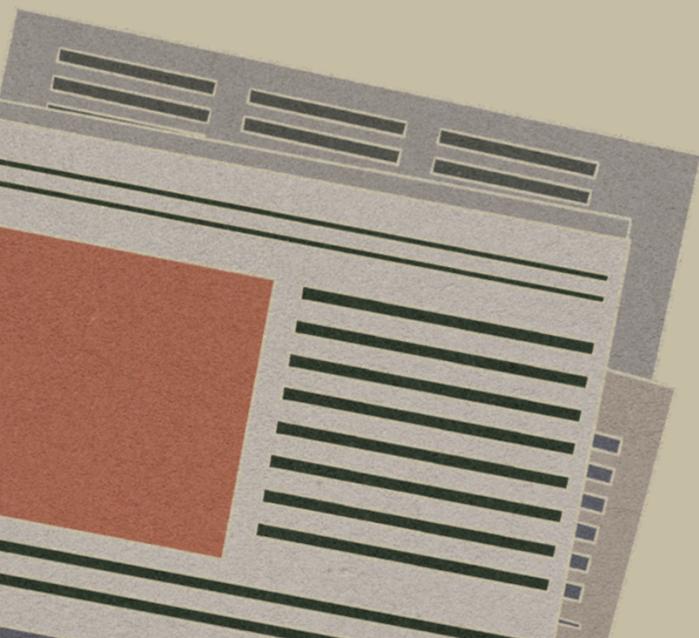
**Sistemas de discipulado**

**Vida cristiana**



# Definición de apologética

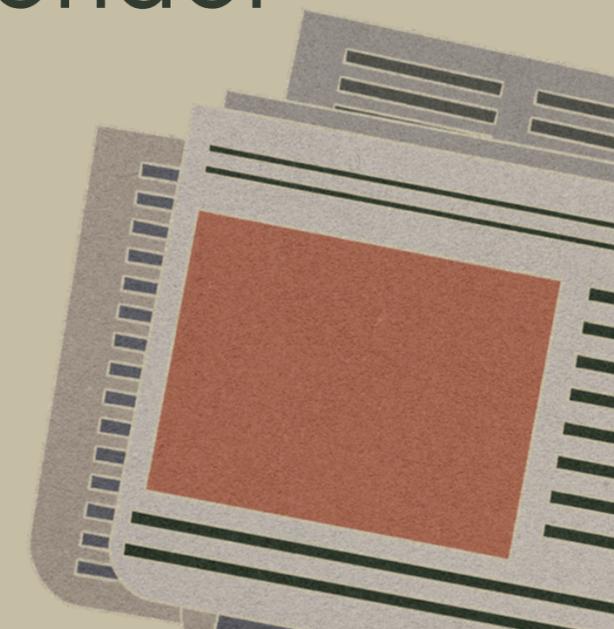
La apologética es una defensa inteligente de la cosmovisión cristiana contra todo tipo de incredulidad.



# Una defensa inteligente

...santificad a Dios el Señor en vuestros corazones, y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros

En castellano, la palabra apología se traduce en 1 Pedro 3:15 como «responder» (NVI), «dar razón» (BLP), o incluso mejor como «presentar defensa» (RV, LBLA). Es un término con un sentido legal que habla de defender algo con argumentos



# **No se trata de contar historias, sino de esgrimir argumentos**

**En Hechos 9:22 Pablo «confundía» a los judíos en Damasco, «demostrando que Jesús era el Cristo». En Éfeso, el apóstol se encontraba «discutiendo y persuadiendo» a muchos, dentro y fuera de la sinagoga (Hch. 19:8-9). En estos casos Pablo daba razones por las cuales sus oyentes debían creer. ¿Cuáles eran estas razones? Hechos 17 nos dice que Pablo «discutía» con los judíos desde las Escrituras (Hch. 17:2, 17)**



# ***DOS PRESUPUESTOS PARA LA DEFENSA DE LA FE***



## ***CONOCIMIENTO OBJETIVO***

Todo conocimiento debe ajustarse a la naturaleza del objeto que estamos estudiando



## ***LA VERDAD SE EXPLICA ASÍ MISMA***

Verdad Absoluta

# Cosmovisión cristiana

Amados, por la gran solicitud que tenía de escribiros acerca de nuestra común salvación, me ha sido necesario escribiros exhortándoos que contendáis ardientemente por la fe que ha sido una vez dada a los santos.

Judas 1:3

**Todo el mundo tiene una cosmovisión... La cosmovisión genera las suposiciones básicas desde las que te acercas a las preguntas de la vida, a las decisiones que tomas, a las opiniones que te formas, a las conclusiones que sacas.**



# **APOLOGÉTICA**

*PREGUNTAS BÁSICAS SOBRE LA REALIDAD*

## **ORIGEN**

- ¿De dónde vengo? ¿Qué implicaciones tiene nuestra humanidad?

## **SIGNIFICADO**

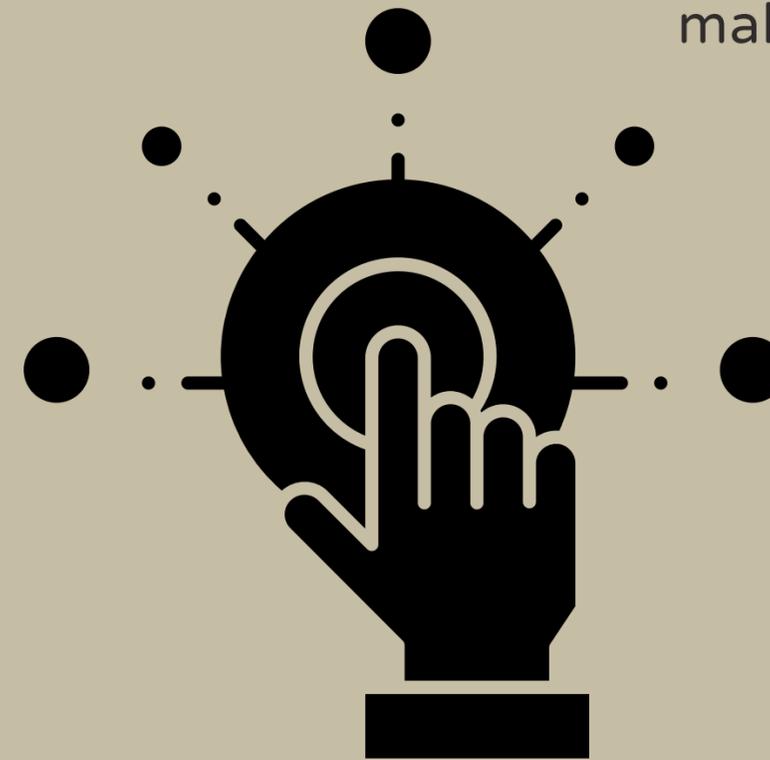
¿La vida tiene un propósito?

## **MORAL**

¿Cómo debería vivir? ¿Existe una definición objetiva del bien y del mal?

## **DESTINO**

Al final, ¿a dónde voy?





# Pon a prueba a las diferentes cosmovisiones

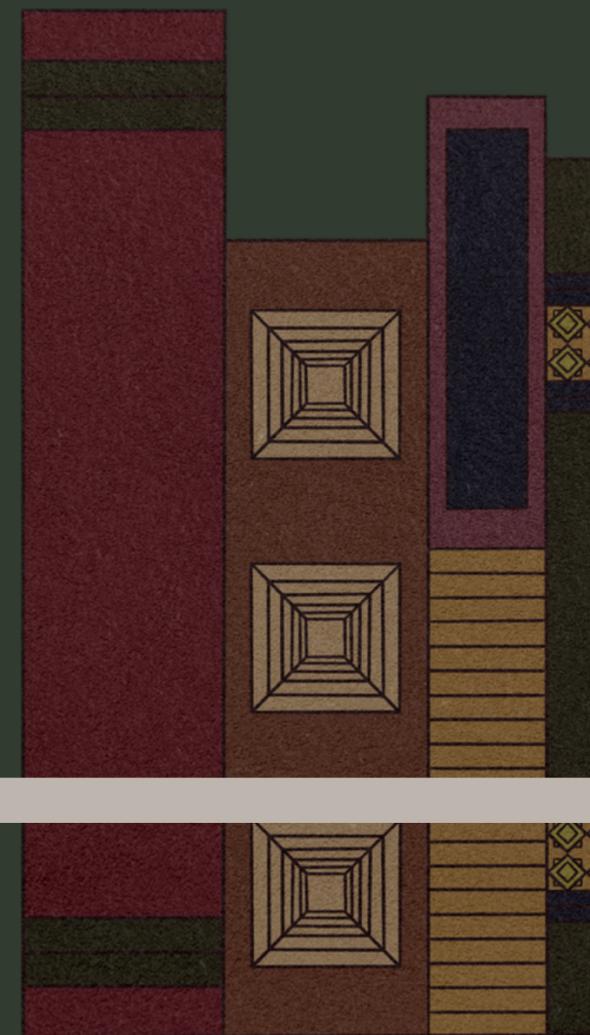
## Actividad de aula

*¿Cómo responden a las  
cuatro preguntas básicas?*

*¿Tienen coherencia  
interna?*

*¿Se corresponden  
con la realidad?*

*¿Se pueden vivir?*



# Ejercicio de clase

**Analizamos dos grandes cosmovisiones: el ateísmo y el islam**

**¡Preguntas básicas sobre la realidad!**

**Origen**

**Significado**

**Moral**

**Destino**

# Origen

## Ateísmo

- Solo existe el materialismo - no hay dios, y lo espiritual y lo sobrenatural tampoco existen
- Causa: no la conocemos
- La gravedad misma lo provocó a partir de la nada "La creación espontánea es la razón por la que existe algo en vez de nada; la razón por la que el universo existe, y por la que nosotros existimos.
- No es necesario invocar a Dios para encender la chispa y poner el universo en marcha" Stephen Hawking
- El ser humano tan solo es un ser físico - sin alma, sin espíritu

# Origen

## Cristianismo

- Dios creó todas las cosas

**Dios creó todas las cosas por medio de él, y nada fue creado sin él. 4 La Palabra le dio vida a todo lo creado, y su vida trajo luz a todos. 5 La luz brilla en la oscuridad, y la oscuridad jamás podrá apagarla.**

**Juan 1:3-5**

# Significado

## Ateísmo

- No hay significado. “La pregunta sobre el ‘porqué’ no existe”
- Chispas efímeras en la oscuridad infinita
- Un día todo desaparecerá
- “Debemos construir nuestras vidas sobre el fundamento firme de la firme desesperación” Bertrand Russell

# Significado

## Cristianismo

- Glorificar a Dios y llegar a conocerle. La relación es nuestro propósito - el sentido de la vida

**La conclusión, cuando todo se ha oído, es esta: Teme a Dios y guarda Sus mandamientos, Porque esto concierne a toda persona. 14 Porque Dios traerá toda obra a juicio, Junto con todo lo oculto, sea bueno o sea malo.**

**Eclesiastés 12:13-14 (NBLA)**

# Moral

## Ateísmo

- Luchando con la moral naturalista. Algunos dicen que no existe
- “El universo que observamos tiene exactamente las propiedades que deberíamos esperar si al final no hay diseño, ni propósito, ni bien, ni mal, tan solo indiferencia ciega y despiadada” Richard Dawkins
- Michael Ruse y Edward O. Wilson: la moral es una ilusión “ La pura razón práctica, aun con un buen conocimiento de los hechos, no te llevará a la moral” Kai Nielsen

# Moral

## Cristianismo

- Dios es la bondad misma
- **“Bueno es Jehová para con todos, y sus misericordias sobre todas sus obras” (Sal 145.9).**
- **“Porque él es benigno para con los ingratos y malos” (Lc 6.35).**
- **“Que hace salir su sol sobre malos y buenos, y que hace llover sobre justos e injustos” (Mt 5.45).**

# Destino

## Ateísmo

- Muerte y luego... nada

## Cristianismo

Apocalipsis 21 La Biblia habla de un cielo nuevo y una tierra nueva, y de que aquellos que han confiado en Cristo serán resucitados con nuevos cuerpos. Dios y la humanidad disfrutarán de nuevo de una relación cercana... Veremos cara a cara

# Preparación previa

Pedro habla de la responsabilidad que tenemos de capacitarnos para la apologética cuando dice que debemos estar **«siempre preparados»** para presentar una defensa de nuestra fe. Tenemos que adiestrar nuestras mentes y nuestros corazones.

## *La mente*

Debemos tener una estrategia y unas respuestas pensadas antes del encuentro con el no-creyente.

## *El corazón*

No siempre es lo que decimos lo que resulta convincente. También importa cómo lo decimos.

# EL MÉTODO APOLOGÉTICO



¿Qué método podemos utilizar que sea fiel a nuestras presuposiciones cristianas y, a la vez, persuasivo para los no-creyentes?



# EL MÉTODO APOLOGÉTICO

## Defensivo

**Debemos estar preparados para contestar preguntas y objeciones sobre todas las doctrinas principales del cristianismo (ver 2 Ti. 4:2). Tenemos que estar preparados para explicar la cosmovisión cristiana, junto con razones para aceptarla. En este sentido ayudamos al no-creyente a entender lo que la Biblia dice acerca de cualquier tema, intentando eliminar las objeciones que podamos -sobre todo las que se basan en malos entendidos.**



# EL MÉTODO APOLOGÉTICO

## Defensivo (Ejemplo)

**el «problema del mal». La objeción va así: si Dios es bueno y todopoderoso, no debería existir el mal en el mundo. Como en el mundo claramente existe el mal, o bien Dios no es bueno, no es todopoderoso, o no existe. Es decir, el mal en el mundo contradice o imposibilita la existencia de un Dios todopoderoso y bueno.**



# EL MÉTODO APOLOGÉTICO

## Defensivo (Ejemplo)

**En respuesta a esta objeción, la Biblia no ignora el mal que hay en el mundo (1 P. 4:12; Stg. 1:2), sino que dice que Dios tiene un buen propósito para todo lo que hace (Ro. 8:28). No podemos saber siempre por qué las cosas pasan; no obstante, tenemos muchos motivos para seguir confiando en Dios en medio de cualquier circunstancia (Ro. 8:18). Además, al final de la historia, Dios erradicará el mal y se vindicará a sí mismo (Ap. 15:3-4). La existencia del mal en el mundo no es una contradicción dentro de la cosmovisión cristiana.**



# EL MÉTODO APOLOGÉTICO

## Ofensivo

**Debemos amar al no-creyente lo suficiente como para mostrarle lo necio que es su forma de pensar (2 Co. 10:5). Muchos no-creyentes son muy inteligentes (¡muchas veces más que nosotros!) pero son necios en su rechazo a Dios (Sal. 14:1). El apologeta tiene la responsabilidad de mostrarles que su falta de fe les lleva inevitablemente a la irracionalidad. Los no-creyentes tienen que darse cuenta que su cosmovisión es vana, incapaz de darles conocimiento verdadero de ellos mismos, del mundo y de Dios.**



# EL MÉTODO APOLOGÉTICO

Ofensivo (Siguiendo con el ejemplo del mal)

**La persona que niega la existencia de Dios se queda sin base racional para entender el mal. Es así porque si Dios no existe, todo lo que hay en el universo no es nada más que el resultado de colisiones de moléculas sin diseño, propósito ni sentido. De hecho, en tal tipo de universo, todo lo que ocurre no es más que un accidente detrás de otro. Realmente no se puede hablar del bien y del mal si no existe un Dios trascendente que define a ambos.**



# **Razones para enseñar apologética**

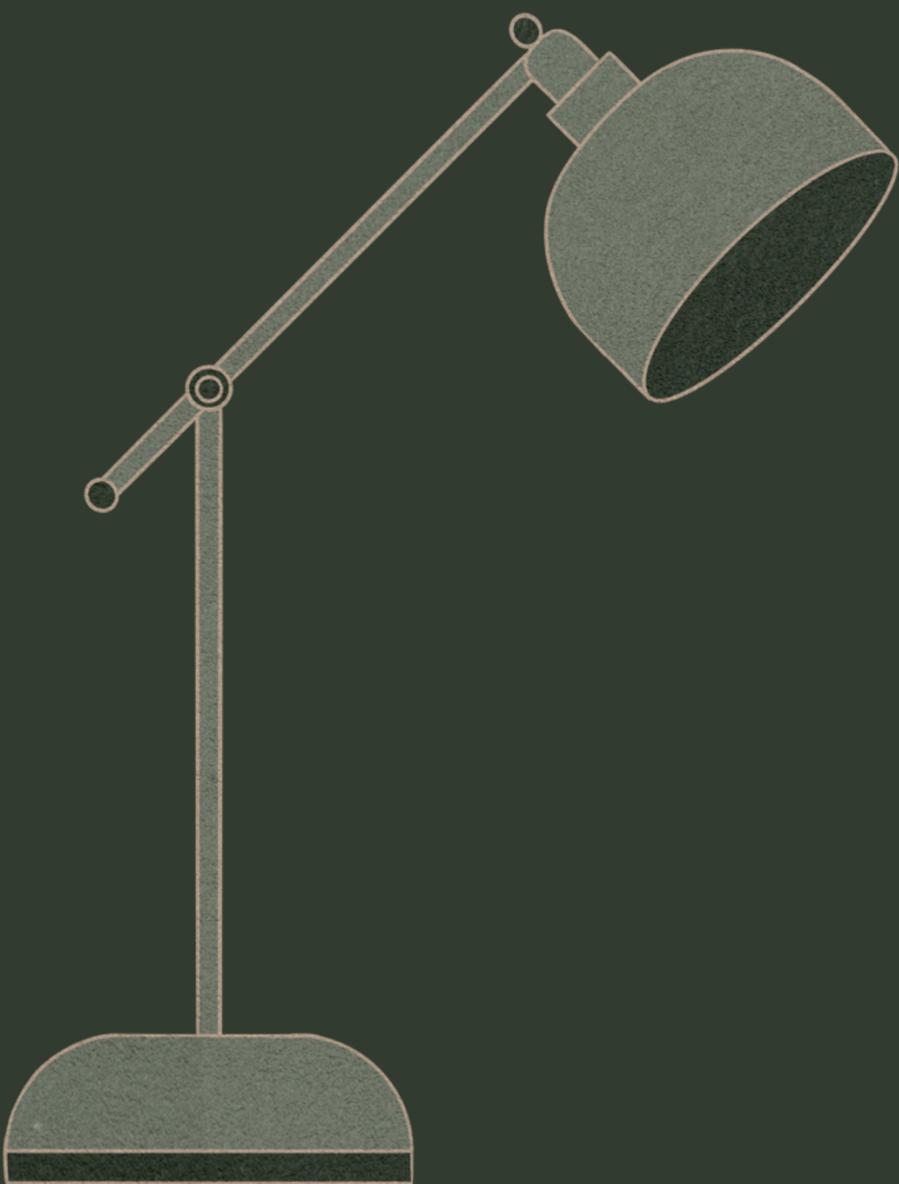
**La educación apologética debe ser dirigidas hacia el creyente**

**La educación apologética debe ser de acuerdo a la edad del alumno.**

**La educación apologética debe seguir un plan sistemático**

# Conclusión

¿Por qué estudiar apologética? Porque se nos manda prepararnos para defender la fe. En este mandamiento vemos de nuevo la sabiduría de Dios, en este sentido: mientras más apologética sepamos, más ganas nos darán de ejercerla. La preparación previa para la apologética y el deseo de ponerla en práctica suelen ir ligadas.



# Dios les bendiga

